

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

... / 5p

1. Les films de science-fiction *ne plaisent pas* (ne pas plaire) à mes copains.
2. Nous *applaudissons* (applaudir) à la fin du spectacle.
3. Tu *ris* (rire) quand tes copains disent des blagues.
4. Vous *écrivez* (écrire) une belle histoire.
5. Elle *s'amuse* (s'amuser) avec ses copains à la récré.

2 Mets les verbes au passé composé.

... / 6p

1. Il *est arrivé* (arriver) en retard.
2. Ma sœur *est née* (naître) le 24 mars.
3. Nous *sommes tombés* (tomber) de vélo.
4. Les filles *sont allées* (aller) à la fête et elles *se sont amusées* (s'amuser).
5. Vous *êtes venus* (venir) avec nous en voyage.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

... / 5p

1. Mes parents *finissaient* (finir) toujours leur travail à 17 heures.
2. Tous les samedis, mes copains et moi *allions* (aller) manger des crêpes.
3. Ma mère *faisait* (faire) du théâtre quand elle *était* (être) jeune.
4. Vous *appreniez* (apprendre) tous les textes par cœur.

4 Entoure la forme correcte.

... / 4p

1. Tu as *appris* / *apprenais* tes leçons quand ta copine a téléphoné.
2. Le week-end dernier, nous *ne sommes pas sortis* / *ne sortions pas* parce qu'il pleuvait fort.
3. À la fin de la pièce, les comédiens *sont montés* / *montaient* sur la scène et tout le monde a applaudi.
4. La semaine dernière, vous *avez été* / *étiez* un peu malade et vous n'êtes pas allés à l'école.

Lexique

1

Donne ton avis sur...

... / 5p

1. Un livre que tu as beaucoup aimé : *J'ai trouvé ce livre très bien écrit*
2. Un film que tu as adoré : *C'est un film à voir absolument*
3. Un film que tu n'as pas aimé : *Ce film m'a déçu*
4. Une BD qui t'as fait rire : *Le scénario et les dessins sont drôles*
5. Une pièce de théâtre que tu as aimé : *J'ai pris du plaisir à voir cette pièce*

2

Observe les photos et raconte le voyage de Lou. Utilise les verbes suivants au passé composé.

... / 5p

voyager – arriver – loger – visiter – goûter – aller



Lou a passé des vacances fantastiques. Elle a voyagé en train *et elle est arrivée à Nice. Elle a logé à l'hôtel. Elle a visité un musée et elle a goûté aux spécialités locales. Elle est aussi allée à la plage.*

3

Complète les phrases avec les mots proposés.

... / 5p

billet – traversée – annulé – étranger – atterrit

1. Je ne peux pas partir en voyage parce que le vol est *annulé*.
2. L'avion *atterrit* à l'aéroport de Paris.
3. Pendant la *traversée*, je me promène sur le pont du bateau.
4. Cette année, je passe mes vacances en Grèce, je ne vais pas à l' *étranger*.
5. J'ai acheté un *billet* aller-retour.

4

Tu écris à ton cousin pour lui proposer d'aller ensemble dans une colonie de vacances cet été.
Dis-lui où se trouve la colonie et quelles activités vous allez faire.

... / 5p

A: _____

De: _____

Cher Julien,

Comment vas-tu ? J'ai une très bonne idée pour cet été ! *Tu aimerais passer une semaine dans une colonie de vacances avec moi. C'est une colonie en montagne et on va faire beaucoup d'activités. On va faire du VTT, on va se promener et on va beaucoup s'amuser.*

J'espère que tu vas venir.

Écris-moi vite

Paul.



Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

... / 5p

1. Ma famille se réunit (se réunir) tous les dimanches autour d'un bon repas.
2. Mes frères me soutiennent (soutenir) quand j'ai un problème.
3. Vous ne punissez pas (ne pas punir) vos élèves.
4. Ma sœur et moi réunissons (réunir) nos copines dans la cour.
5. Tu réussis (réussir) aux examens.

2 Mets les verbes au passé composé.

... / 5p

1. Ils ont fini (finir) avant moi.
2. Vous avez soutenu (soutenir) votre copain.
3. Nous avons réussi (réussir) à gagner le match.
4. Tu as réuni (réunir) tes amis le jour de ton anniversaire.
5. Les profs ont puni (punir) leurs élèves.

3 Réponds aux questions. Utilise les pronoms personnels *lui* et *leur*.

... / 4p

1. Tu as répondu à ton copain ?
Oui, je lui ai répondu.
2. Vous allez dire votre secret à vos copains ?
Oui, nous allons leur dire notre secret.
3. Tu téléphones souvent à tes grands-parents ?
Non, je ne leur téléphone pas souvent.
4. Le prof a expliqué l'exercice à ses élèves ?
Non, il ne leur a pas expliqué l'exercice.

4 Complète avec des pronoms personnels complément d'objet directs ou indirects.

... / 3p

1. Il est fâché avec son copain, il le voit dans la cour mais il ne lui parle pas.
2. Mes amis, je ne les rencontre pas souvent mais je leur envoie des textos tous les jours.
3. Ma meilleure amie s'appelle Jade, je la connais depuis longtemps, je lui confie mes petits problèmes.

5 Complète avec *pendant*, *il y a*, *depuis*.

... / 3p

Il s'est disputé avec son copain il y a trois jours. Ils ne se parlent plus depuis ce jour-là.
Pendant toute la semaine, ils n'ont pas échangé un mot.

Lexique

1 Complète les phrases. Utilise des mots de la même famille que les mots soulignés.

... / 5p

1. Mes sœurs jumelles ne se séparent jamais, elles sont inséparables.
2. Je n'aime pas faire de confidences, c'est pour cela que je n'ai pas de confident.
3. Il n'aime pas les disputes. Son frère et lui ne se disputent jamais.
4. Ses parents la comprennent. Ils sont très compréhensifs.
5. Je vous félicite pour votre succès. Toutes mes félicitations.

2 Pour demander la permission. Utilise les éléments entre parenthèses pour répondre aux questions.

... / 3p

1. Je peux aller au cinéma ce soir ? (non, école demain)
Non, je regrette mais ce n'est pas possible, tu as école demain.
2. Je peux aller au collège à vélo ? (oui, mais attention)
Oui, pourquoi pas, mais tu fais attention aux voitures.

3 Réponds à ces invitations.

... / 3p

1. Tu veux venir à ma boum samedi ? (oui)
C'est très sympa de ta part de m'inviter. Je serais très heureux de venir !
2. Mon équipe joue dimanche pour le championnat, tu veux venir voir le match ? (non)
C'est vraiment dommage mais je ne peux pas venir dimanche.
3. On va au concert de Zaz vendredi ? (oui)
Quelle bonne idée ! j'accepte avec plaisir.

4 Tu es allé au mariage de ta cousine. Raconte. (quand, où, comment était la mariée, qu'avez-vous fait...?)

... / 4p

Samedi dernier, je suis allé au mariage de ma cousine à l'église de notre quartier. La mariée était très belle. Elle portait une longue robe blanche.
Il y avait beaucoup d'invités. Après la cérémonie, les invités ont félicité les nouveaux mariés. Les mariés ont donné une réception.
Tous le monde s'est beaucoup amusé.

5 Parle de ton meilleur ami/ ta meilleure amie. Présente-la, décris votre relation et dis ce que vous aimez faire ensemble.

... / 5p

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Complète avec les verbes *allumer, éteindre, envoyer, recevoir* au présent. ... / 5p

1. Ils éteignent (éteindre) leur ordinateur quand ils finissent leur travail.
2. Tu envoies (envoyer) des messages à tes copains.
3. Combien de mails recevez -vous (recevoir) par jour ?
4. Nous n'allumons pas (ne pas allumer) la télé le matin.
5. J' éteins (éteindre) toujours mon portable au cinéma.

2 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé. ... / 4p

1. Tes copains ont allumé (allumer) l'ordinateur du CDI.
2. Ma sœur et moi avons éteint (éteindre) notre portable en classe.
3. Vous avez reçu (recevoir) un mail important de votre professeur.
4. Tu as envoyé (envoyer) les invitations pour ta fête.

3 Associe. ... / 5p

C'est un site Internet...

qui	•	•	les élèves visitent souvent.
que	•	•	les élèves trouvent des informations intéressantes.
où	•	•	a des articles en français.
	•	•	les professeurs recommandent.
	•	•	on peut voir des vidéos.

4 Complète avec les pronoms relatifs *qui, que, où*. ... / 6p

1. La ville où j'ai passé mes vacances est très touristique.
2. Il m'a envoyé un texto qui est très drôle.
3. C'est un jeu vidéo qu' il joue avec ses copains.
4. C'est une sortie scolaire qui était très intéressante et que les élèves ne vont pas oublier.
5. Il a acheté un ordinateur qui est très cher.

Lexique

1 Complète avec les mots proposés. ... / 5p

mot de passe – téléchargement – mode silencieux – sauvegarde – internaute

1. Un internaute c'est quelqu'un qui surfe sur la Toile.
2. Avant d'éteindre mon ordinateur, je sauvegarde mes fichiers sur ma clé USB.
3. Pour utiliser mon ordinateur, je dois d'abord donner le mot de passe.
4. Pour ne pas déranger les autres, vous passez votre portable en mode silencieux.
5. Je télécharge des sonneries pour mon nouveau portable.

2 Que fais-tu sur ton portable ? Écris quatre phrases.

... / 4p



1. Je lasse des appels.
2. J' envoie des SMS.
3. Je surfe sur Internet.
4. J' écoute de la musique.

3 Complète avec le nom ou le verbe.

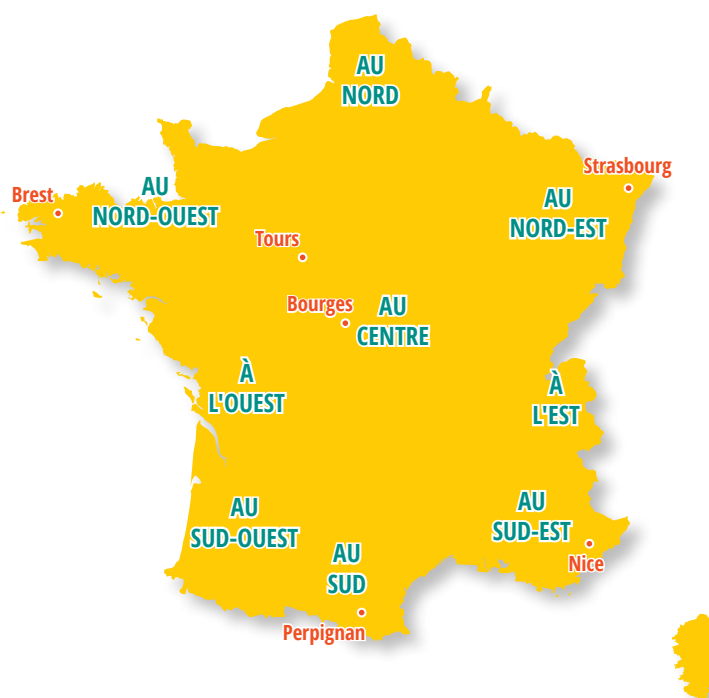
... / 5p

1. Les élèves sortent avec leur prof. Ils adorent les sorties en ville.
2. Nous voyageons toujours en avion. Le voyage en avion est rapide et confortable.
3. Vous partez en vacances. Vous attendez le départ avec impatience.
4. Ne vous arrêtez pas sur le chemin du retour. Vous devez rentrer directement.
5. Tu veux nous accompagner ? Nous avons besoin d'un accompagnateur.

4 Tu connais la France ? Observe la carte et dis où se trouve ces villes.

... / 2p

1. Strasbourg se trouve au nord-est de la France.
2. Brest se trouve à l'ouest de la France.
3. Perpignan se trouve au sud de la France.
4. Bourges se trouve au centre de la France.





Évaluation Unité 3

3

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent ou au passé composé. ... / 4p

1. Ils ont fini leurs études, ils (devenir) sont devenus architectes.
2. Nous sommes partis en séjour linguistique et nous (connaître) avons connu des jeunes très sympathiques.
3. Vous (savoir) savez combien durent les études de droit ?
4. Tu (connaître) connais mon copain Thomas ?

2 Mets les verbes soulignés au futur simple. ... / 8p

1. Tu sais ce tu vas faire quand tu vas être grand ?
Tu sais ce tu feras quand tu seras grand ?
2. J'apprends des langues étrangères et je deviens traducteur.
J' apprendrai des langues étrangères et je deviendrai traducteur.
3. Mes camarades veulent poser des questions au professeur.
Mes camarades voudront poser des questions au professeur.
4. Nous avons beaucoup de travail avant les examens.
Nous aurons beaucoup de travail avant les examens.
5. Vous envoyez un mail au principal.
Vous enverrez un mail au principal.
6. Ils voient leurs copains le week-end.
Ils verront leurs copains le week-end.

3 Complète avec c'est/ce sont, il, elle est/ils, elles sont. ... / 3p

1. Ce sont des études longues et difficiles.
2. Elles sont étudiantes à l'université d'Athènes.
3. Ils sont vétérinaires.
4. J'aime les maths. C'est une matière intéressante mais elle est souvent difficile.
5. Il est médecin comme son père.

4 Mettez les verbes à l'impératif. ... / 5p

1. Les enfants, (se dépêcher) dépêchez-vous d'entrer en classe !
(ne pas être) ne soyez pas en retard !
2. Si tu veux manger des crêpes, (aller) va acheter les ingrédients !
3. Lou et Jade, (faire) faites vos devoirs avant de regarder la télé.
4. Si tu veux être médecin, (savoir) sache que les études sont longues !

Lexique

1 Observe les dessins et complète avec les mots proposés.

... / 4p

mettre – beurrer – ajouter – préchauffer – battre – mélanger – verser – casser



Pour faire un cake...

- Avant de commencer, n'oubliez pas de préchauffer le four.
- Vous devez d'abord casser les œufs et les battre.
Vous devez ensuite ajouter le sucre, le beurre fondu et la farine et bien mélanger.
- Il faut beurrer le moule avant d'y verser la pâte et le mettre enfin dans le four pour 50 min environ.

2 Associe.

... / 4p

1	Je vais à l'université,	a	je vais à la faculté de lettres.
2	Je fais des études de littérature,	b	je veux me sentir utile et sauver des vies.
3	Je fais des études de médecine,	c	j'ai le goût du risque.
4	Je rêve de devenir reporter,	d	je fais des études supérieures.

1	2	3	4
d	a	b	c

3 Complète les phrases avec les adjectifs proposés à la forme convenable.

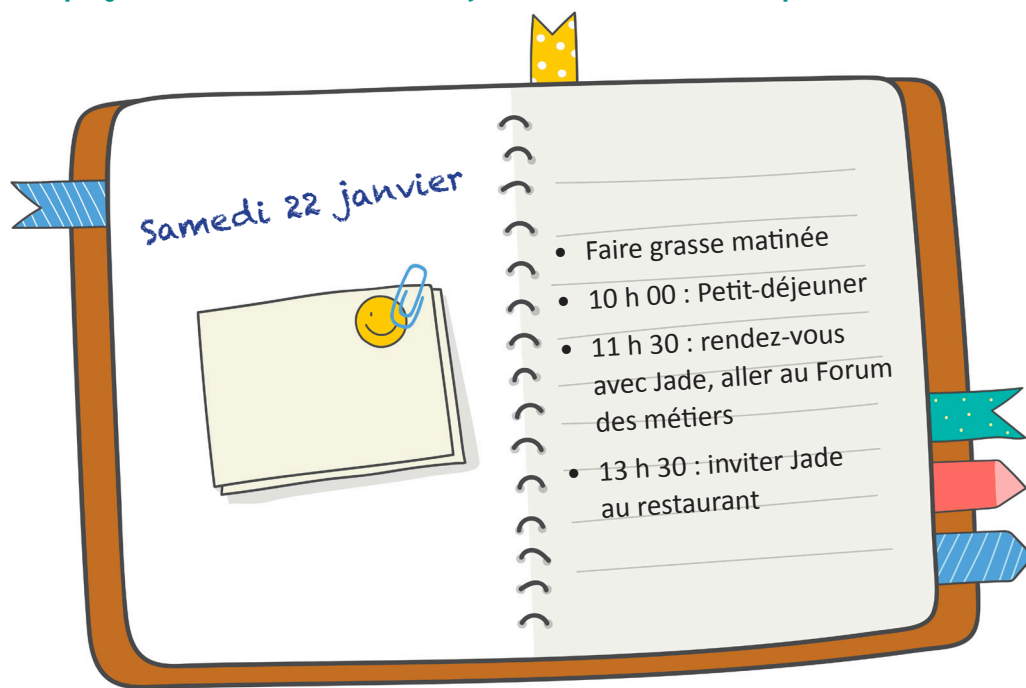
... / 5p

sensible – créatif – sociable – rêveur – sérieux – organisé – dynamique – responsable – curieux – patient

Quelles qualités doit-on avoir pour devenir...?

1. Une bonne institutrice est patiente et organisée.
2. Un styliste doit avoir de l'imagination et être créatif.
3. Les journalistes sont dynamiques et curieux.
4. Un avocat est sérieux et responsable.
5. Les écrivains sont rêveurs et sensibles.
6. Pour bien travailler en équipe, il faut être sociable.

4 Observe le programme et fais le récit de cette journée. Utilise le futur simple. ... / 3p



Samedi prochain, ce sera le 22 janvier. Je *ferai la grasse matinée et ensuite je prendrai mon petit-déjeuner à 10 h.*

À 11h 30, j'aurai rendez-vous avec Jade. Nous irons au Forum des métiers. À 13 h 30, j'inviterai Jade au restaurant.

5 Quel métier aimerais-tu exercer plus tard ?
Sais-tu quelles études sont nécessaires ? Pourquoi ce métier t'intéresse-t-il ?
Quelles qualités doit-on avoir pour l'exercer ?

... / 4p

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Complète les phrases avec les verbes *prendre, attendre, descendre* au temps qui convient. ... / 5p

- Hier après-midi, nous avons pris le bus et nous sommes descendus dans le centre.
- Tous les jours, les élèves attendent le bus devant l'école.
- Comment irez-vous en vacances ? Vous prendrez le bateau ou l'avion ?
- J' ai attendu mon copain pendant 30 minutes, il a encore été en retard.

2 Complète avec la préposition qui convient. ... / 5p

- Il retrouve ses copains dans le parc.
- J'habite en banlieue dans un quartier très calme.
- Les voyageurs montent dans le métro et descendent à la prochaine station.
- Il fait ce trajet en 1 heure.
- Tu habites à un quart d'heure de l'école dans le sud de la ville.
- Ils descendent du bus et ils continuent à pied.

3 La comparaison. Écris des phrases. ... / 5p

- Les petites villes / les grandes villes / être / animé / -
Les petites villes sont moins animées que les grandes villes.
- En banlieue / dans le centre-ville / il y a / espaces verts / +
En banlieue, il y a plus d'espaces verts que dans le centre-ville.
- À Paris / à Athènes / il y a / bruit / =
À Paris, il y a autant de bruit qu'à Athènes.
- La trottinette / le skate / être / rapide / =
La trottinette est aussi rapide que le skate.
- La vie à la campagne / la vie en ville / être / bon / +
La vie à la campagne est meilleure que la vie en ville.

4 Complète avec *aussi* ou *autant de*. ... / 2p

- Ce moyen de transport est aussi rapide que le bus.
- Ils ont autant de travail que leurs collègues.
- Tu as fait autant d' exercices de maths que ton frère.
- Elle est aussi sympa que sa copine.

3 Complète avec *mieux* ou *meilleur(e)(s)*.

... / 3p

1. Prendre le métro, c'est mieux que de prendre le bus.
2. Il aime mieux aller à l'école en voiture.
3. Prendre le bus, c'est une bonne idée mais prendre le métro c'est une meilleure idée.

Lexique

1 Complète.

... / 5p

1. J'habite un quartier où il n'y a pas de commerces, c'est un quartier résidentiel.
2. Dans mon quartier, il y a des boutiques, des supermarchés...C'est un quartier commerçant.
3. Après le lycée, les jeunes vont à l'université et font des études supérieures.
4. Il y a beaucoup de monde dans le bus ce matin, il est bondé.
5. Dans mon village, il n'y a pas de pollution atmosphérique, l'air est pur.

2 Écris le contraire des mots soulignés.

... / 4p

1. Ce bus est toujours à l'heure.

Ce bus est toujours en retard.

2. C'est une rue animée.

C'est une rue calme.

3. L'air est pur.

L'air est pollué.

4. Les rythmes de vie sont lents.

Les rythmes de vie sont rapides.

3 Écris les légendes sous les photos.

... / 3p

Je colle un timbre sur l'enveloppe.J'envoie une lettreJe retire de l'argent au distributeur.

4

Que vas-tu faire à... ?

... / 3p

1. Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments, un sirop.
2. Je vais à l'office de tourisme pour demander des informations sur les musées de la ville.
3. Je vais à la poste pour acheter des timbres.



5

Observe le plan et explique à un touriste comment aller de la Fnac à la gare qui se trouve rue de Nantes.

... / 5p

Utilise les mots suivants : *jusqu'à / traverser / devant / passer / continuer / tourner / à gauche / à droite*



- rue piétonne
- église - cathédrale
- poste
- collège - lycée
- office de tourisme
- hôpital
- pharmacie
- galeries commerciales
- marché
- parcs et jardins
- parking
- gare SNCF

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Transforme les phrases. Utilise le présent progressif. ... / 5p

1. Nous proposons une action au principal.
Nous sommes en train de proposer une action au principal.
2. Ils font un exposé sur le Jour de la Terre.
Ils sont en train de faire un exposé sur le Jour de la Terre.
3. Tu cherches des idées à proposer à tes camarades.
Tu es en train de chercher des idées à proposer à tes camarades.
4. Vous expliquez ce qu'il faut faire.
Vous êtes en train d'expliquer ce qu'il faut faire.
5. Je fais des projets.
Je suis en train de faire des projets.

2 Mets les verbes au conditionnel. ... / 5p

1. Ils peuvent organiser une action au collège.
Ils pourraient organiser une action au collège.
2. Nous aimons discuter avec vous.
Nous aimerions discuter avec vous.
3. Tu dois chercher des idées pour la fête.
Tu devrais chercher des idées pour la fête.
4. Il faut prendre des mesures.
Il faudrait prendre des mesures.
5. Je suis prêt à vous aider.
Je serais prêt à vous aider.

3 La condition. Conjugue les verbes au temps convenable. ... / 5p

1. Si vous (vouloir) *voulez*, nous (venir) *viendrons* avec vous demain.
2. Si je (voir) *vois* le principal, il me (donner) *donnera* la permission.
3. Si tu (être) *es* d'accord, (venir) *viens* avec moi !
4. S'ils (faire) *font* des actions, ils (pouvoir) *peuvent* sauver les pandas.
5. Si nous (organiser) *organisons* une fête au collège, nous (inviter) *inviterons* les parents.

4 Complète avec l'adjectif indéfini *tout* à la forme convenable. ... / 5p

1. *Tous* les moyens de transport polluent.
2. *Toutes* ces actions sont importantes parce que *tous* les animaux sont en danger.
3. *Tout* le monde veut participer à cette action.
4. Ils ont invité *toute* la classe.

Lexique

1

Complète avec le nom qui correspond au verbe souligné.

... / 5p

1. Je recycle le papier parce que le recyclage est très important.
2. Ils n'utilisent plus de sacs en plastique ; leur utilisation pollue l'environnement.
3. Cette association protège les ours; elle joue un rôle important dans leur protection.
4. Vous ne pouvez pas chasser dans cette forêt, la chasse est interdite.
5. Les pandas disparaissent, ils sont en voie de disparition.

2

Écris ce que tu fais pour protéger la planète.

... / 4p

Je ne laisse pas couler l'eauJ'éteins la lumièreJe nettoie la plageJe me déplace à vélo

3

Les catastrophes naturelles. Écris les légendes sous les photos.

... / 2p

Un incendie de forêtUne inondation

4

Observe les photos et propose des actions.

... / 5p



1. Je vous propose de planter des arbres
pour reboiser la forêt.



2. Je vous propose
de ramasser les déchets.



3. Je vous propose de trier le papier,
le plastique et le verre.

5

Tes camarades et toi voulez organiser une action solidaire au collège. Explique ce que vous faites.

... / 4p

Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Remplace les mots soulignés par le pronom *en*. ... / 5p

1. Ils font du sport à l'école.

Ils en font à l'école.

2. Elle a gagné une médaille.

Elle en a gagné une.

3. Vous n'allez pas faire de courses.

Vous n'allez pas en faire.

4. Je prends des cours de tennis le samedi.

J'en prends le samedi.

5. Nous voulons acheter un skate.

Nous voulons en acheter un.

2 Réponds aux questions. Utilise le pronom *en*. ... / 5p

1. Tu portes un jean aujourd'hui ?

Non, *je n'en porte pas.*

2. Ta sœur a acheté des vêtements de sport ?

Oui, *elle en a acheté.*

3. Vous allez acheter une nouvelle raquette de tennis ?

Oui, *nous allons en acheter une.*

4. Ils ont deux matchs par semaine ?

Oui, *ils en ont deux.*

5. Tu fais du sport à l'école ?

Oui, *j'en fais.*

3 Complète avec l'adjectif entre parenthèse à la forme qui convient. ... / 5p

1. Ils ont logé dans un *vieil* (vieux) hôtel à la campagne.

2. Mes copains habitent un *bel* (beau) appartement dans le centre.

3. Ma mère a rencontré une *vieille* (vieux) amie du collègue.

4. Ce *vieux* (vieux) monsieur est très gentil.

5. Il y a un *nouvel* (nouveau) élève dans ma classe.

Lexique

1

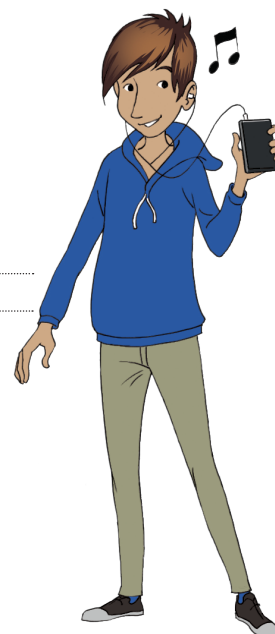
Observe les dessins et décris les vêtements. (couleur, matière)

... / 7p



1. Lou porte un T-shirt blanc, une veste en jean bleue,
un short marron et des bottines en daim.

2. Julien porte un sweat-shirt à capuche bleu foncé,
un pantalon vert et des baskets noires.



2

Associe.

... / 4p

- | | |
|---|---|
| 1 Ma copine est une vraie victime de la mode, | a l'important pour elle, c'est de se sentir à l'aise. |
| 2 Pour elle la mode n'est pas importante, | b elle n'a que des vêtements de marque. |
| 3 Elle a un style personnel et naturel, | c elle porte seulement des joggings et des baskets. |
| 4 Ma sœur a un style décontracté et sportif, | d elle aime les vêtements confortables et pratiques. |

1	2	3	4
b	d	a	c

3

Écris le verbe qui correspond aux mots soulignés.

... / 4p

- Il va s'inscrire au club de tennis. L'inscription est gratuite.
- Toutes mes félicitations ! Je te félicite pour ta victoire.
- Son entraînement est fatigant. Il s'entraîne tous les jours.
- Notre équipe fête sa victoire. Nous avons gagné un match important.

4

Complète.

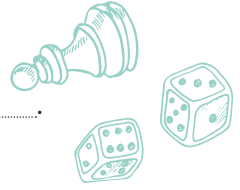
... / 5p

J'adore jouer au Monopoly, c'est mon jeu de société préféré.

Ce jeu se joue de 2 à 4 joueurs.

On lance le dé et on avance son pion.

Quand je perds la partie, je ne suis pas content.



5

Tu as assisté au concert de ton chanteur préféré.

... / 5p

Raconte la soirée : où a-t-elle eu lieu, avec qui y es-tu allé, comment était le concert...

N'oublie pas de donner tes impressions.



Nom : Prénom :
Date : Note : / 40

Grammaire

1 Remplace les mots soulignés par un pronom personnel *le, la, l', les*

... / 5p

1. J'ai rencontré mon copain hier.

Je l'ai rencontré hier.

2. Vous visitez les monuments de la ville.

Vous les visitez.

3. Ils vont réserver leurs billets.

Ils vont les réserver.

4. Je ne comprends pas ma correspondante anglaise.

Je ne la comprends pas.

5. Ils ont pris le bateau.

Ils l'ont pris.

2 Réponds aux questions sans répéter les mots soulignés.

... / 5p

1. Ils envoient un mail au directeur de l'hôtel ?

Oui, *ils lui envoient un mail.*

2. Vous répondez à vos copains ?

Non, *nous ne leur répondons pas.*

3. Tu vas demander des informations à l'employé ?

Oui, *je vais lui demander des informations.*

4. Les touristes vont poser des questions aux guides ?

Non *ils ne vont pas leur poser des questions.*

5. Tu téléphones à ta sœur ce soir ?

Oui, *je lui téléphone ce soir.*

3 Complète avec des pronoms.

... / 5p

1. Ce sont des touristes, je les aide à trouver leur hôtel, je leur indique le chemin et après ils me remercient.

2. Tes copains t' ont téléphoné hier ? Oui, ils m' ont invité au restaurant.

3. Excusez-moi madame, je peux vous demander un renseignement ?

4. Ils visitent cette région, ils ne la connaissent pas mais elle leur plaît beaucoup.

5. Si vous voulez voir ma sœur et moi, téléphonez- nous.

6. Je ne vois pas souvent ma cousine mais je lui téléphone tous les jours.

4 Complète avec l'adverbe qui correspond.

... / 5p

1. Il est (vrai) vraiment content de partir en vacances.

2. (Heureux) Heureusement, il ne pleut pas.

3. Il n'a pas compris, expliquez-lui (gentil) gentiment.

4. Écoutez (attentif) attentivement les règles du jeu.

5. Elle parle très (poli) poliment.

Lexique

1

Quels sont pour toi les avantages des séjours linguistiques ?
Utilise les mots : *langue, prononciation, vocabulaire, autonome*

... / 4p

1. *Je pratique la langue avec les habitants du pays*
2. *J'améliore ma prononciation*
3. *J'enrichis mon vocabulaire*
4. *Je deviens plus autonome*

2

Des vacances ratées. Observe les photos et complète les phrases.

... / 5p



1. Elle *a raté* l'avion : ses vacances commencent *mal*.
2. Leur voiture *est tombée* en panne.
3. Tu as glissé dans l'escalier : tu *t'es cassé* la jambe ; tu as la jambe dans *le plâtre*.

3

Observe la photo et imagine le premier jour des vacances de Chloé.
Comment est le temps ? Qu'a-t-elle fait ? Utilise les mots : *temps / ciel / orage / pleuvoir / hôtel / télé*

... / 5p



Le premier jour des vacances de Chloé n'a pas bien commencé !

Le temps était mauvais. Le ciel était couvert et gris. Un orage a éclaté et il a plu toute la journée. Chloé n'est pas sortie.
Elle est restée à l'hôtel. Elle a regardé la télé.

4

Tu as fait un voyage à Paris. Observe les photos et parle des préparatifs.

... / 6p

Évaluation Unité 8

