

Nom : .....  
Prénom : .....  
Date : .....  
Note : ..... / 20

### 1 Observe la photo et complète.

... / 2p

Voilà mon professeur de français,  
monsieur Piron, ma copine Emma  
et mon copain Léon.

En classe, les enfants !



### 2 Complète le dialogue avec les mots de la boîte.

... / 2,5p

bien / bonjour / mal / comment / t'appelles

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Salut ! Je m'appelle Inès.
- Comment ça va ?
- Ça va bien, merci. Et toi ?
- Pas mal !

### 3 Relie pour faire des phrases puis écris-les.

... / 2p

|       |                 |                      |                       |
|-------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Moi,  | <del>tu</del>   | <del>m'appelle</del> | <del>français.</del>  |
| Toi,  | <del>elle</del> | <del>es</del>        | <del>Maxime.</del>    |
| Lui,  | <del>je</del>   | <del>a</del>         | <del>10 ans.</del>    |
| Elle, | <del>il</del>   | <del>est</del>       | <del>française.</del> |

1. Moi je m'appelle Maxime.
2. Toi, tu es français.
3. Lui, il a 10 ans.
4. Elle, elle est française.

4 Mets au féminin.

... / 2p

1. Jean est grec. Marie est grecque.
2. Juan est espagnol. Carmen est espagnole.
3. Luca est italien. Claudia est italienne.
4. Paul est belge. Lucie est belge.

5 Écris les nombres en lettres.

... / 3p

1. Léon a onze livres.
2. Il a huit BD.
3. Elle a treize ballons.
4. Elle a seize ans.
5. Paul a vingt stylos.
6. Alice a quinze crayons.

6 Complète avec les verbes entre parenthèses.

... / 2,5p

1. Vous parlez (parler) espagnol.
2. Tu aimes (aimer) le français.
3. Elle s'appelle (s'appeler) Sophie.
4. Ils jouent (jouer) au foot.
5. Nous avons (avoir) un ami anglais.

7 Être ou avoir ? Complète avec le verbe qui convient.

... / 3p

1. Je suis grec et j' ai 10 ans.
2. Vous êtes français et vous avez des amis anglais.
3. Ils ont 11 ans. Ils sont en 5<sup>e</sup>.

8 C'est la rentrée ! Inès rencontre une nouvelle camarade, Mélia. Imagine le dialogue. (Salutations, prénom, âge, nationalité, langue).

... / 3p



- Inès : Salut ! Je m'appelle Inès, et toi, comment tu t'appelles ?
- Mélia : Bonjour Inès ! Moi, c'est Mélia.
- Inès : Quel âge tu as ?
- Mélia : J'ai 11 ans. Et toi ?
- Inès : Moi, j'ai 10 ans.
- Mélia : Tu es française ?
- Inès : Non, je suis grecque et je parle français.

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Date : .....  
 Note : ..... / 20

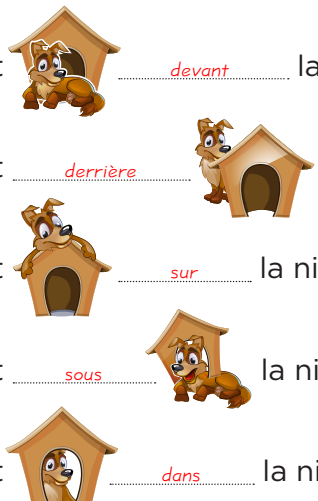
- 1  Observe les dessins et complète la phrase.  
 Écris l'objet et la couleur.

... / 3p



- 2  Où est le chien ? Complète les phrases.

... / 2,5p

- Le chien est devant la niche.
  - Le chien est derrière la niche.
  - Le chien est sur la niche.
  - Le chien est sous la niche.
  - Le chien est dans la niche.
- 

- 3  Pose la question et écris l'heure.

... / 2,5p

Quelle heure est-il ?



Il est 10 heures



Il est midi



Il est une heure

4  Complète avec le verbe jouer.

... / 2,5p

1. - À quoi vous jouez ?
2. - Nous jouons au foot.
3. - Et toi, Emma ? Tu joues au foot avec nous ?
4. - Non, moi, je joue au volley.
5. - Et tes amis ? Ils jouent au tennis ?
6. - Oui, ils adorent le tennis.

5  Mets les phrases suivantes à la forme négative.

... / 4p

1. J'ai un copain. Je n'ai pas de copain.
2. Sur la table, il y a un ordinateur Sur la table, il n'y a pas d'ordinateur.
3. Ils ont un ballon de foot. Ils n'ont pas de ballon de foot.
4. Tu as des copains à l'école. Tu n'as pas de copains à l'école.

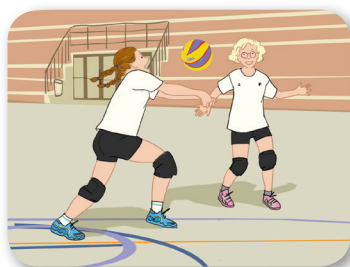
6  Complète les phrases avec les adjectifs possessifs.

... / 3,5p

- Salut Maxime ! Comment s'appellent tes copains ? Ton copain c'est Luc et ta copine c'est Léa ?
- Non, mon copain s'appelle Léon et ma copine s'appelle Emma.
- Où est Monsieur Piron ?
- Il est dans sa classe avec ses élèves.

7  Regarde les dessins et dis où sont les enfants.

... / 2p



1. Elles sont dans le gymnase



2. Elle est dans la cantine



3. Ils sont dans la cour de récréation



4. Ils sont dans la salle de classe

Nom : .....  
Prénom : .....  
Date : .....  
Note : ..... / 20

### 1 Complète les phrases.

... / 2,5p

- Moi, je chante dans la chorale de mon école, la prof de musique est très sympa.
- Moi. J'aime les sports, le foot, le volley...
- Mes animaux préférés ? Les chats et les chiens.
- À la télévision, je regarde un dessin animé de Disney.

### 2 Observe les photos et complète les phrases avec le verbe *jouer de* + instrument de musique.

... / 5p



Tu joues de la guitare.



Elle joue du piano.



Vous jouez du violon.



Ils jouent de la batterie.



Nous jouons de l'harmonica.

### 3 Complète avec les verbes *aimer, écouter, chanter, détester*.

... / 2p

- Ils détestent le rap.



- Vous écoutez une chanson française.



- Elle aime beaucoup la danse.



- Nous chantons avec les copains.



4  Regarde les images et fais des phrases.

... / 2,5p



1. Je n'aime pas la danse classique.
2. Il adore les animaux.
3. Nous aimons bien le vélo.
4. Vous détestez les jeux vidéo.
5. Ils aiment beaucoup le skate.

5  Mets les phrases au féminin.

... / 5p

Mon copain est grand et mince. Il est beau. Il est roux mais son frère est blond.

Ma copine est grande et mince. Elle est belle. Elle est rousse mais sa sœur est blonde.

6  Décris Emma et Léon.

... / 3p



Emma est grande et mince.  
Elle est belle, elle a les cheveux blonds  
et courts.  
Elle a les yeux marron.



Léon est petit et mince.  
Il a les cheveux bruns et courts.  
Il a les yeux noirs.

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Note : ..... / 20

### 1 Complète les phrases.

... / 2p



1. La salle de bains est très moderne.



2. La cheminée est dans le salon.



3. La chambre d'Emma et d'Inès est très grande.



4. Léon mange un sandwich dans la cuisine.

### 2 Utilise le verbe *aller à* et complète les phrases.

... / 3p

1. Je vais au parc.

4. Tu vas au cinéma.

2. Nous allons à la montagne.

5. Vous allez à la bibliothèque.

3. Ils vont à l' école.

6. Elle va à la cantine.

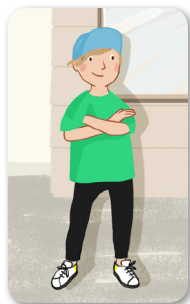
### 3 Complète le tableau.

... / 2p

|                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Nous chantons une chanson française. | <i>On chante une chanson française.</i> |
| <i>Nous écoutons de la musique.</i>  | On écoute de la musique.                |
| Nous jouons au volley.               | <i>On joue au volley.</i>               |
| <i>Nous aimons les chats.</i>        | On aime les chats.                      |

4 Qu'est-ce qu'ils portent ?

... / 4p



Léon porte un pantalon noir, un t-shirt vert,  
des baskets blanches  
et une casquette bleue.



Maxime porte un pantalon bleu, un t-shirt blanc,  
une chemise rouge et des baskets noires.

5 Mets les phrases au pluriel.

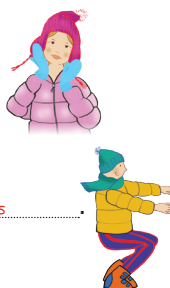
... / 2p

1. Elle porte une jupe rouge. → Elles portent des jupes rouges.
2. Il porte un pantalon marron. → Ils portent des pantalons marron.
3. Je porte une chemise verte. → Nous portons des chemises vertes.
4. Tu portes un t-shirt bleu. → Vous portez des t-shirts bleus.

6 Complète avec les parties du corps.

... / 2p

1. Je cache mes oreilles avec un bonnet.
2. Nous avons des gants pour les doigts.
3. Tu plies les jambes et tu tends les bras.



7 Où tu vas ...? Complète les phrases.

... / 2p

1. Pour acheter une baguette ? A la boulangerie.
2. Pour acheter des baskets ? Au magasin de sport.
3. Pour acheter des crayons et des gommes ? A la papeterie.
4. Pour acheter une robe ? A la boutique de vêtements.

8 Maxime veut acheter une trousse verte à 4 euros.  
Imagine le dialogue avec la vendeuse.

... / 3p

- |                                                                           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| - Bonjour monsieur !                                                      | - Ça fait 4 euros.                    |
| - Bonjour madame, je voudrais acheter une trousse verte, s'il vous plaît. | - Voilà ! Merci beaucoup, au revoir ! |
| - Voilà une trousse verte.                                                | - Au revoir et merci !                |
| - Combien ça fait ?                                                       |                                       |

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Note : ..... / 20

### 1 Complète le dialogue.

... / 1,5p

Pour mon ..... anniversaire ..... je fais une boum.



On mange un grand ..... gâteau .....

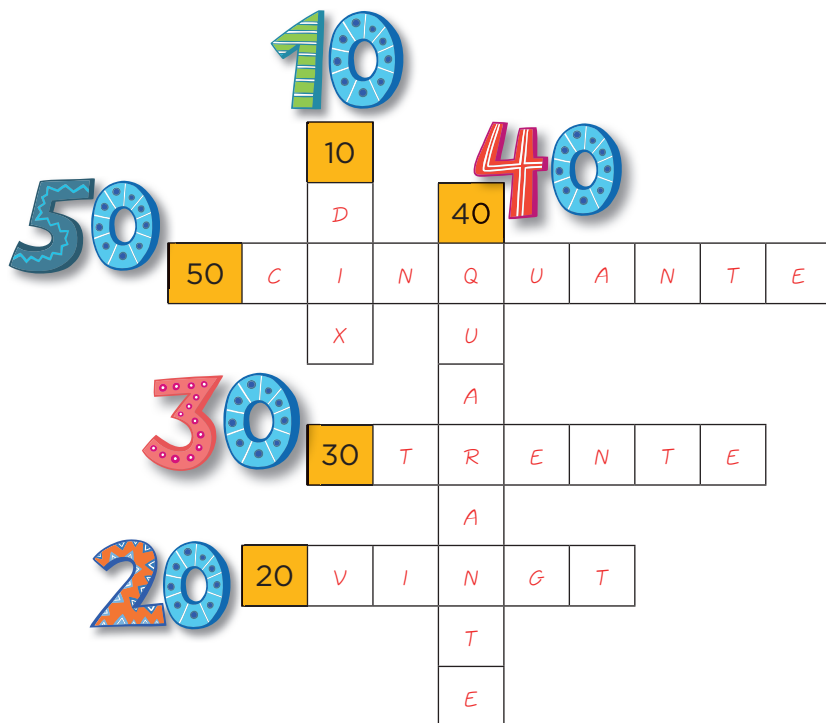


Mes parents achètent un beau ..... cadeau .....



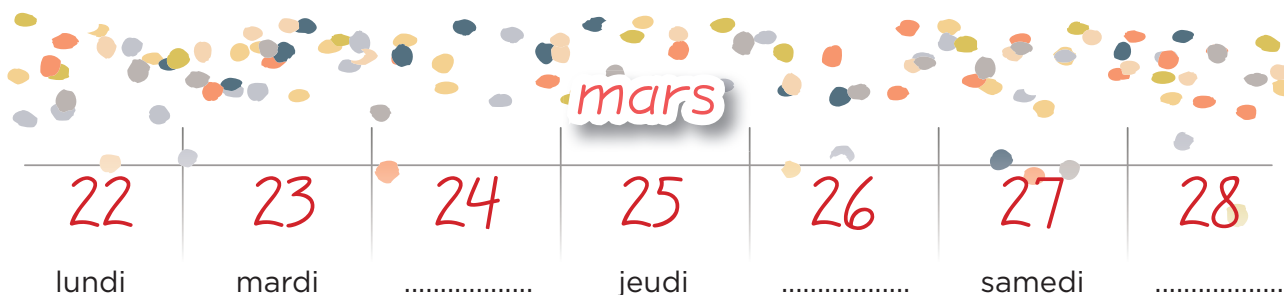
### 2 Complète la grille.

... / 2,5p



3 Complète avec les jours de la semaine.

... / 2p



Lundi, c'est le 22 mars.

Mardi, c'est le 23 mars.

Mercredi, c'est le 24 mars.

Jeudi, c'est le 25 mars.

Vendredi, c'est le 26 mars.

Samedi, c'est le 27 mars.

Dimanche, c'est le 28 mars.

4 Observe les dessins et dis ce qu'ils mangent et ce qu'ils boivent.

... / 4p



1. Maxime mange de la salade et de la pizza.  
Il boit de l'eau.

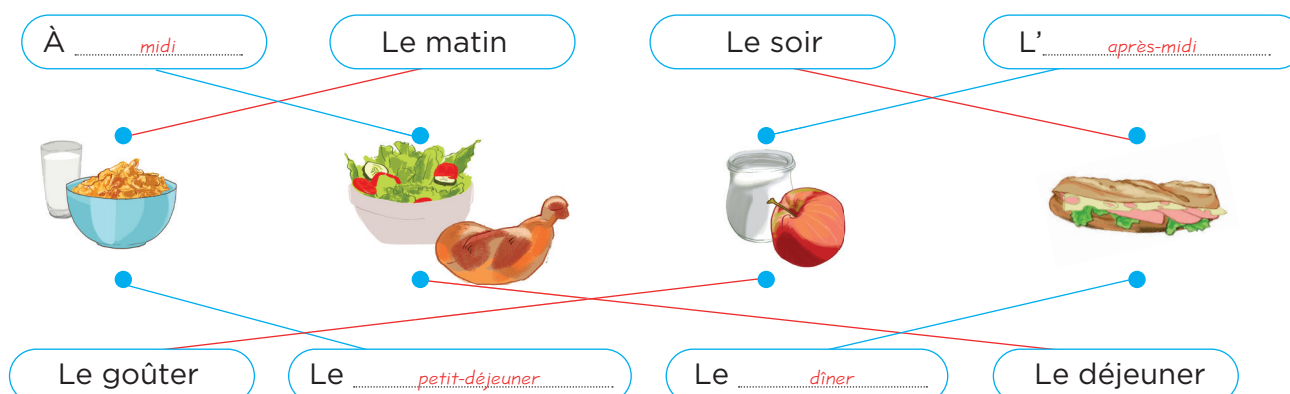
2. Léon mange un sandwich au jambon et au fromage.  
Il boit du jus d'orange.



3. Emma mange du poulet et des frites.  
Elle boit de l'eau.

5 Associe et complète.

... / 2p



## 6 Conjugue les verbes entre parenthèses.

... / 4p

1. Ils boivent (boire) du café et vous buvez (boire) du thé.
2. Elle fait (faire) une fête.
3. Nous mangeons (manger) au restaurant.
4. Nous achetons (acheter) un skate et tu achètes (acheter) une boîte de Lego.
5. Tu manges (manger) du pain et tu bois (boire) du thé.

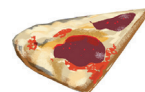
## 7 Observe les dessins et complète les phrases.

... / 4p

1. J'aime le poisson et je mange du poisson.



2. Ma sœur adore la pizza, elle mange de la pizza le soir.



3. Tu n'aimes pas le café, tu préfères l'eau, tu bois de l'eau à table.



4. Il aime les fruits, il mange des fruits au goûter.





## Test Unité 6

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Note : ..... / 20

### 1 Écris la saison.

... / 2p

1. Je vais à la plage, c'est l'été.
2. L'école commence, c'est l'automne.
3. J'adore le printemps parce que c'est Pâques.
4. Je n'aime pas l'hiver, il fait très froid.

### 2 Complète les phrases comme dans l'exemple.

... / 3p

Ex. Je vais à la fête (12/6) le 12 juin.

1. Je vais à l'école (12/9) le 12 septembre.
2. Noël, c'est (25/12) le 25 décembre.
3. Mon anniversaire c'est (29/10) 29 octobre.
4. Ils vont en vacances (30/7) le 30 juillet ou (1<sup>er</sup>/8) le 1<sup>er</sup> août.
5. Tu fais une fête (22/4) le 22 avril.

### 3 Associe.

... / 1,5p

Pourquoi vous portez un pull ?

Parce que nous avons chaud.

Pourquoi vous allez à la plage ?

Parce que c'est l'anniversaire de ma sœur.

Pourquoi vous faites une fête ?

Parce que nous avons froid.

4  Observe les dessins et complète.

... / 5p

- Je passe mes vacances à la mer  il y a du soleil   
je fais un château de sable 
- Aujourd'hui, le ciel  est bleu, il n'y a pas de nuages 
- À la campagne, il y a des arbres  et des fleurs   
Il y a aussi des animaux : une vache  un cochon   
et des poules 

5  Quel temps fait-il ?

... / 5p



6  Conjugue les verbes entre parenthèses.

... / 3,5p

- Tu viens (venir) au cinéma avec moi ? Mes cousins viennent (venir) aussi.
- Nous ne pouvons pas (ne pas pouvoir) aller à la fête.
- Elles font (faire) une fête à l'école et vous faites (faire) une boum.
- Vous venez (venir) chez moi demain ?  
Non, on ne peut pas (ne pas pouvoir).