

• Nom : _____ Prénom : _____
• Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

.../6p

1. Quand vous étiez ados, vos parents _____ (être) très proches de vous.
2. L'année dernière, mes parents _____ (soutenir) mes choix d'études.
3. Quand j'étais ado, je _____ (se sentir) parfois mal dans ma peau.
4. Quand nous étions enfants, nous _____ (se disputer) souvent pour des bêtises.
5. Elle _____ (décider) de reprendre ses études quand ses enfants _____ (grandir).

2 Complétez les phrases avec les expressions de temps pendant que, à l'époque, quand, un jour, ce jour-là, tout à coup, soudain.

.../3p

1. _____ il était enfant, il passait des heures à lire des livres sur des pays lointains et _____ il a décidé de faire le tour du monde.
2. _____ tu as compris que tu avais oublié ton livre de maths en classe.
3. _____ son adolescence, c'était un garçon timide. _____, il n'avait pas beaucoup de copains.
4. Nous nous promenions dans la ville quand _____ un orage a éclaté.

3 Complétez les phrases avec depuis, depuis que, il y a, dès, pendant.

.../3p

1. Ils ne font pas de sport _____ le week-end, ils se reposent.
2. _____ j'ai commencé à faire de la gym, je me sens plus détendu.
3. Nous avons fini notre entraînement _____ deux heures.
4. _____ le début de l'été, il va à la piscine tous les week-ends.
5. Téléphone-moi _____ ton arrivée.
6. _____ que le professeur parlait, les élèves prenaient des notes.

4 Mettez les verbes au plus-que-parfait.

.../6p

1. Avant de commencer à jouer au tennis, j'_____ (prendre) des cours de natation.
2. Tu _____ (sortir) quand je t'ai appelé.
3. Elle _____ (lire) ce livre avant de voir le film.
4. Tous mes copains _____ (arriver) à la fête avant moi.
5. Nous _____ (préparer) nos sacs avant de partir en excursion.
6. Vous _____ (entrer) en classe avant l'arrivée du professeur.

5

Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect.

.../2p

1. Ils écrivent un mail à leur professeur.
2. Vous rencontrez vos copains au parc.
3. Je raconte une histoire à mes petits frères.
4. L'entraîneur explique la technique aux joueurs.

Lexique

1

Complétez les phrases avec le lexique de la boîte à la forme convenable.

.../5p

*soutenir – ouvert d'esprit – indulgent – s'entendre – fratrie – transmettre
se disputer – bien se sentir – strict – sûr de lui – autoritaire*

1. Certains parents sont _____ et _____ tandis que d'autres sont _____ et permissifs.
2. Des parents qui _____ leurs enfants leur donnent confiance en eux.
3. La _____, c'est-à-dire les frères et sœurs joue un rôle important dans la vie familiale.
4. Des frères et sœurs qui _____ bien partagent des moments heureux, alors que ceux qui _____ peuvent vivre des conflits.
5. Un ado qui _____ dans sa peau est généralement plus _____ et ouvert aux autres.
6. De nos jours, les grands-parents sont souvent _____ et actifs ce qui leur permet de s'impliquer dans la vie de leurs petits-enfants.
7. Le rôle des grands-parents est essentiel, car ils _____ l'histoire de la famille et veillent sur leurs petits-enfants.

2

Trouvez la fin des phrases.

.../3p

- | | |
|---|---|
| 1. Quand je sors, je m'assure que... | a. je veux être libre d'exprimer ma personnalité. |
| 2. Pour le week-end, je préfère... | b. je ne veux pas me faire remarquer. |
| 3. Je n'aime pas attirer l'attention, donc... | c. je veux me différencier des autres. |
| 4. J'aime m'habiller comme je veux car... | d. je suis toujours bien habillé(e). |
| 5. Les marques sont importantes pour moi... | e. je suis une vraie accro à la mode. |
| 6. C'est important pour moi de me sentir intégré à un groupe, je déteste l'idée d'... | f. être exclu ou rejeté. |
| | g. un style vestimentaire décontracté ou naturel. |

1	2	3	4	5	6

3 Vous êtes pour l'uniforme scolaire. Citez trois arguments.

.../3p

1.
2.
3.

4 Accordez-vous de l'importance à la mode ?

.../4p

.....

.....

.....

.....

5 Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte.

...5p

*BD – exposition – représentation – mangas – musée d'art moderne – emprunter
plaisir – passionné – évasion – cinéophile*

1. En tant que j'adore aller au cinéma pour découvrir les derniers films.
2. Hier soir, j'ai assisté à une théâtrale qui m'a beaucoup plu.
3. Ce week-end, je prévois de visiter pour admirer des œuvres contemporaines.
4. Je suis de lecture et je passe des heures à lire des romans.
5. Chaque semaine, je fréquente à la bibliothèque municipale pour de nouveaux livres.
6. La musique est pour moi une source de, de divertissement et d'.....
7. Dans cette galerie, j'ai admiré une temporaire qui m'a beaucoup inspiré.
8. En plus des romans, j'aime aussi lire des et des pour varier mes lectures.

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /50

Grammaire

25p

1 Conjuguez les verbes entres parenthèses au futur simple.

.../4,5p

1. Demain, nous _____ (avoir) un contrôle de mathématiques.
2. La semaine prochaine, tu _____ (passer) ton examen de français.
3. Après le lycée, ils _____ (aller) à l'université.
4. Dès que vous _____ (finir) vos devoirs, vous sortirez avec vos amis.
5. La professeure _____ (expliquer) la leçon.
6. Je _____ (être) au CDI pendant la récréation.
7. Nous _____ (faire) une sortie scolaire le mois prochain.
8. Tu _____ (recevoir) ton emploi du temps demain matin.
9. Les élèves _____ (envoyer) leur exposé à leur professeur.

2 Conjuguez les verbes entres parenthèses au futur antérieur.

.../4,5p

1. Quand tu arriveras au lycée, je _____ (déjà/partir) en cours.
2. D'ici la fin de l'année, nous _____ (finir) tous nos examens.
3. Tu pourras partir en vacances quand tu _____ (passer) ton bac.
4. Quand ils _____ (se préparer), ils iront au lycée.
5. D'ici demain, j' _____ (réviser) tout le chapitre.
6. Lorsque vous arriverez à l'école, le cours _____ (déjà commencer).
7. Quand elles _____ (faire) leurs devoirs, elles pourront sortir jouer.
8. Quand elle sera en terminale, elle _____ (choisir) sa filière.
9. Je _____ (ne pas encore rentrer) du lycée quand mes parents arriveront à la maison.

3 Conjuguez les verbes entres parenthèses au futur simple et au futur antérieur.

.../5p

1. Quand tu _____ (finir) tes devoirs, tu _____ (pouvoir) sortir jouer.
2. Avant la fin du mois, nous _____ (passer) tous nos examens et nous _____ (être) très contents.
3. Quand vous _____ (réviser) toute la leçon, vous _____ (être) prêts pour le contrôle.
4. Demain, j' _____ (aller) à l'école, mais j' _____ (déjà préparer) mon sac la veille.
5. La semaine prochaine, tu _____ (présenter) ton oral, et tu _____ (réussir) si tu travailles bien.

4 Complétez les phrases avec le conditionnel présent ou l'impératif des verbes entre parenthèses. .../5p

1. Si tu veux réussir ton entretien, (être) sérieux et motivé.
2. Tu (devoir) travailler dur pour gagner de l'argent avant de partir en vacances.
3. (tu-ne pas oublier) de demander un contrat avant de commencer.
4. Si j'étais toi, je (postuler) pour un poste dans un restaurant.
5. (vous-ne pas avoir peur) de répondre aux questions de l'employeur.

5 Complétez les phrases suivantes avec alors, donc, par conséquent ou si bien que. .../3p

1. J'ai obtenu de bonnes notes en mathématiques, je pense poursuivre des études en ingénierie.
2. J'ai fait un stage dans une entreprise de marketing, j'ai réalisé que ce domaine m'intéresse beaucoup.
3. J'ai discuté avec un conseiller d'orientation, j'ai pu mieux comprendre mes options.
4. Mes parents m'ont encouragé à suivre mes passions, j'ai choisi de m'inscrire dans une école d'art.
5. J'ai participé à plusieurs salons de l'étudiant, j'ai découvert des formations que je ne connaissais pas.
6. J'aime beaucoup aider les autres, j'ai finalement opté pour des études en psychologie.

6 Entourez la forme correcte du participe passé. .../3p

1. Les étudiants ont *travaillé - travaillés* dans un restaurant cet été.
2. Les repas que la serveuse a *servi - servis* étaient délicieux.
3. Les jeunes ont *réussi - réussis* leur stage avec succès.
4. La maison que vous avez *loué - louée* était chère.
5. Les nouvelles employées que le directeur a *embauché - embauchées* sont très qualifiées.
6. Des interviews ? J'en ai *passé - passées* 3 avant d'être embauché.

Lexique

1 Cochez la bonne case.

.../4p

1. Après le collège, les élèves entrent...
 - a. ☐ en terminale.
 - b. ☐ en seconde.
 - c. ☐ En première.
2. En première, les lycéens choisissent une...
 - a. ☐ matière préférée.
 - b. ☐ spécialité ou filière (scientifique ou littéraire).
 - c. ☐ option facultative.
3. Après avoir passé les examens, les lycéens obtiennent...
 - a. ☐ le Brevet des collèges.
 - b. ☐ le baccalauréat (le bac).
 - c. ☐ le diplôme d'études secondaires.
4. Avec le bac ils peuvent obtenir...
 - a. ☐ une mention.
 - b. ☐ un emploi immédiat.
 - c. ☐ un stage en entreprise.

2 Associez.

.../4p

- | | |
|---|--|
| 1. Nous avons obtenu... | a. au conseiller d'orientation du lycée. |
| 2. Les lycéens demandent conseil... | b. une journée portes ouvertes au lycée. |
| 3. Ces étudiants travaillent pour... | c. le bac avec mention. |
| 4. Il a choisi son orientation pendant... | d. financer leurs loisirs. |

1	2	3	4

3 Complétez les phrases suivantes avec les verbes de la boîte.

.../6p

acquérir – s'inscrire – entreprendre – toucher – gérer – intégrer

Après le bac, mes camarades et moi allons _____ des études supérieures.
 Mon meilleur ami voudrait _____ à la faculté de droit de notre ville et moi, j'aimerais
 _____ une école de journalisme. Pendant les vacances, on aimerait travailler pour
 _____ de l'expérience et pour apprendre à _____ notre temps et notre
 argent. On va _____ un salaire qui nous permettra de financer nos vacances.

4 Vous voulez trouver un petit job d'été. Que faites-vous ?

.../3p



Écrivez trois phrases.

1. Je
2.
3.

5 Donnez le contraire des expressions soulignées.

.../4p

1. Un travail à temps plein. → un travail
2. Un job d'été. → Un d'été.
3. Un job bien payé. → Un job
4. Ils dépensent leur salaire. → Ils leur salaire.

6 Trouvez la fin de ces conseils pour aider votre ami à concilier travail et études.

.../4p

1. Organise correctement ton emploi du temps : a. pour pouvoir y aller à pied ou à vélo.
2. Trouve un job en rapport avec tes études, b. ne sacrifie jamais tes cours pour le travail.
3. Cherche du travail près de chez toi... c. ton job ne devra pas t'empêcher de suivre tes cours.
4. N'oublie pas qu'étudier reste ta 1^{re} priorité : d. ce sera un plus pour ton CV.

1	2	3	4

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

.../6p

1. Si elle partage ses photos en ligne, ses amis la _____ (trouver) populaire.
2. Si nous _____ (utiliser) les réseaux sociaux de manière responsable, ils peuvent être un bon moyen de rester en contact.
3. Si les utilisateurs _____ (respecter) la vie privée des autres, les réseaux sociaux seraient plus sûrs.
4. Si je publiais régulièrement des contenus intéressants, je _____ (pouvoir) augmenter mon nombre d'abonnés.
5. Si tu ne fais pas attention à ta sécurité en ligne, tu _____ (être) peut-être victime de cyberharcèlement.
6. Si tu veux continuer à voir tes copains, _____ (ne pas devenir) dépendant des réseaux sociaux.

2 Complétez les phrases avec l'une des expressions suivantes :
car, parce que, comme, puisque, grâce à, à cause de.

.../6p

1. _____ réseaux sociaux, il est plus facile de partager des informations rapidement.
2. Je ne regarde pas la télévision _____ je préfère la presse écrite.
3. Je n'ai pas pu voir le match _____ une panne technique.
4. La radio est encore populaire _____ elle permet d'écouter des nouvelles partout.
5. Je reste informé _____ je regarde le journal télévisé tous les soirs.
6. _____ je n'achète jamais de journaux, je lis des articles en ligne.

3 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient qui, que, dont, où.

.../5p

1. Les médias sont souvent une source d'informations _____ il faut vérifier la fiabilité.
2. La vidéo _____ tu as partagée est très intéressante.
3. Les journalistes _____ travaillent pour ce journal vérifient toujours les informations.
4. Une plateforme _____ les utilisateurs peuvent partager des articles n'est pas fiable.
5. Le site _____ je t'ai parlé vérifie toujours ses sources.

④ Complétez les phrases avec *alors que, mais, en revanche, contrairement à, même si, pourtant*. .../3p

1. Internet permet d'accéder rapidement à l'information _____ il peut aussi diffuser des fausses rumeurs.
2. Les adultes préfèrent la télé _____ les jeunes préfèrent les réseaux sociaux.
3. _____ il existe de nombreux médias en ligne, il est parfois difficile de distinguer l'information fiable.
4. La radio est un média pratique pour s'informer en voiture _____ elle n'est pas très appréciée par les jeunes.
5. Il ne lit jamais de journaux _____ il aime lire des articles en ligne.
6. _____ mes amis qui ne s'intéressent pas à l'actualité, je regarde le JT tous les soirs.

Lexique

① Citez 4 activités que font les adolescents sur les réseaux sociaux. .../4p

1. Ils
2.
3.
4.



② Que risquent les ados qui deviennent dépendants des réseaux sociaux ? Font-ils du sport, de la musique, voient-ils leurs amis ? .../3p

1.
2.
3.

③ Quels conseils donneriez-vous à un ami qui voudrait se déconnecter des réseaux sociaux ? Utilisez l'impératif. .../4p

Pour te déconnecter des réseaux sociaux...

1.
2.
3.
4.

4

Complétez les phrases avec les verbes de la boîte à la forme convenable.

.../5p

s'informer – faire la une – diffuser – se tenir au courant – consulter

1. Nous de l'actualité en lisant le journal.
2. Il la presse en ligne tous les matins.
3. Cette nouvelle de tous les journaux ce matin.
4. Vous via les réseaux sociaux.
5. Ce site souvent de fausses infos.

5

Que doit-on faire pour se protéger des fausses informations qui circulent sur Internet.
Complétez les phrases avec les mots et expressions de la boîte.

.../4p

esprit critique – trompeuses – diversifier – recouper – fiables – rumeurs – vérifier – source

1. Pour éviter les, il est important de consulter des sites
2. Pour s'assurer que l'information est vraie, il faut chercher sa
3. Tous les jeunes doivent développer leur
4. Le public doit l'information c'est-à-dire si plusieurs sites la diffusent.
5. Il est indispensable de les sources d'information.
6. Nous devons nous éduquer aux réseaux sociaux pour ne pas se laisser manipuler par les infos

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

15p

① Complétez les phrases suivantes en utilisant le gérondif.

.../5p

1. _____ (gagner) leur argent de poche, les jeunes apprennent à gérer leur budget.
2. _____ (gérer) leurs dépenses, les jeunes comprennent la valeur de l'argent.
3. _____ (faire) des petits travaux, tu pourras gagner un peu d'argent.
4. _____ (épargner) régulièrement, on peut s'acheter un grand cadeau plus tard.
5. On devient plus responsable _____ (être) économe.

② Complétez les phrases avec l'adjectif indéfini qui convient : quelques, certains, plusieurs, tous, chaque.../5p

1. _____ jeune reçoit de l'argent de poche pour apprendre à gérer ses finances.
2. _____ adolescents préfèrent économiser leur argent de poche.
3. _____ jeunes utilisent leur argent de poche pour financer leurs vacances.
4. _____ les jeunes ne savent pas comment bien gérer leur argent de poche.
5. _____ études montrent que l'argent de poche peut aider les jeunes à devenir plus responsables.

③ Complétez les phrases avec des pronoms démonstratifs.

.../5p

1. Les jeunes aiment les gâteaux mais _____ qui mangent équilibré se sentent généralement mieux dans leur peau.
2. Certains menus ne sont pas équilibrés mais _____ que j'ai vu à la cantine propose des repas sains.
3. Toutes les cantines ne proposent pas de menus sains mais _____ de l'école a récemment changé son menu.
4. Quel livre de recettes préfères-tu ? _____ -ci parce qu'il propose des recettes pour les jeunes qui veulent bien manger.
5. Il a de bonnes habitudes alimentaires mais _____ de ses copains sont moins bonnes.

Lexique

1 Trouvez la fin des phrases.

.../5p

- | | |
|---|--|
| 1. Il a de bonnes habitudes de consommation : | a. il consulte les forums de discussion. |
| 2. Il n'achète jamais en ligne, | b. c'est un grand consommateur de marques. |
| 3. Pour trouver les meilleurs prix, | c. il n'aime pas le paiement mobile. |
| 4. Il recherche les bonnes affaires... | d. en trouvant les commerçants qui ont les meilleurs prix. |
| 5. C'est un adolescent dépensier : | e. il compare toujours les prix avant d'acheter. |

1	2	3	4	5

2 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../6p

onéreux – publicitaires – collections – économes – grignoter – cible

- Les jeunes sont la _____ des publicitaires.
- Les spots _____ influencent les achats des jeunes.
- Les adolescents _____ consomment de manière responsable.
- Je mets mon argent de côté en vue d'achats _____.
- Les marques proposent régulièrement de nouvelles _____.
- _____ entre les repas n'est pas conseillé.

3 Donnez des conseils à un camarade qui aimerait améliorer ses habitudes alimentaires.

.../4p

- Tu devrais _____.
- Une bonne idée serait de _____.
- Tu pourrais _____.
- Préfère les repas _____.

4 Quels gestes anti-gaspi pratiquez-vous dans votre vie quotidienne ?

.../4p

- _____
- _____
- _____
- _____



Quels sont les bienfaits du sport ? Citez-en 3.

.../3p

Le sport permet de...

1.
2.
3.



Que faut-il faire pour être en meilleure santé ? Complétez ces recommandations.

.../3p

Ex. *Il est important de* pratiquer un sport.

1. ne pas passer trop de temps devant les écrans.
2. pratiquer une activité physique tous les jours.
3. marcher au lieu de se déplacer en voiture.

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

.../6p

1. Il est important nous _____ (agir) pour préserver notre environnement.
2. Je souhaite que chacun _____ (prendre) conscience des problèmes climatiques.
3. Il faut que nous _____ (faire) des efforts pour réduire notre empreinte carbone.
4. Il est essentiel que les gouvernements _____ (vouloir) écouter les voix des jeunes.
5. Je veux que mes amis _____ (comprendre) l'importance de recycler.
6. Il faudrait que vous _____ (pouvoir) participer au nettoyage de la plage.

2 Complétez les phrases avec les expressions de but pour, afin de, pour que, afin que, dans le but de. .../5p

1. Les jeunes organisent des nettoyages de plages _____ sensibiliser la population à la pollution marine.
2. Ils plantent des arbres _____ améliorer la qualité de l'air dans leur ville.
3. Les associations mettent en place des ateliers _____ les enfants apprennent à recycler.
4. Les étudiants font des campagnes de sensibilisation _____ encourager leurs camarades à adopter des comportements éco-responsables.
5. Le lycée organise des ateliers _____ les élèves prennent des initiatives.

3 Conjuguez les verbes être parenthèses au conditionnel passé.

.../5p

1. Si j'avais su que le plastique était si polluant, j'_____ (éviter) de l'utiliser.
2. Si tu avais pris le train au lieu de la voiture, tu _____ (économiser) beaucoup d'énergie.
3. Si elles avaient acheté des vêtements d'occasion, elles _____ (lutter) contre la surconsommation.
4. S'il avait entendu parler de cette initiative, il _____ (participer) à la campagne de sensibilisation.
5. Si nous avions su qu'il y avait tellement de circulation, nous _____ (partir) plus tôt.

4 Conjuguez les verbes être parenthèses au plus que parfait ou au conditionnel passé.

.../4p

1. Si vous _____ (participer) à cette mission, vous auriez connu d'autres bénévoles.
2. Si notre classe avait organisé cette collecte, nous _____ (pouvoir) aider cette organisation.
3. Si tu avais acheté des produits en vrac, tu _____ (produire) moins de déchets.
4. Si vous _____ (être) plus responsables, vous n'auriez pas fait d'achats inutiles.

Lexique

1 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../7 p

priorité – déforestation – accès – sauver – disparition – potable – réchauffement

1. Les jeunes luttent pour _____ les animaux qui sont en danger.
2. Les espèces en voie de _____ sont une _____ pour cette organisation.
3. Le _____ climatique menace la planète.
4. Ils ont planté des arbres pour lutter contre la _____.
5. Elle lutte pour l'_____ à l'eau _____.

2 Trouvez la fin des phrases.

.../5p

- | | |
|--|--|
| 1. La hausse de la température... | a. qu'il n'y pas de planète B. |
| 2. Cette organisation mène un combat... | b. avoir un comportement solidaire. |
| 3. Les gens prennent conscience... | c. lutter contre les injustices sociales. |
| 4. S'engager c'est... | d. pour protéger notre planète. |
| 5. Beaucoup de jeunes s'engagent pour... | e. provoque la sécheresse et la désertification. |

1	2	3	4	5

3 Complétez ces gestes éco-responsables.

.../4p

1. Il faut préférer _____ pour réduire les déchets.
2. Il faut se déplacer à pied pour réduire son _____.
3. Il est important de donner une _____ aux objets au lieu de les jeter.
4. Il faut respecter les consignes de _____ pour recycler certains matériaux.

4 Vous adoptez un mode de consommation responsable, que faites-vous ?

.../4p



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Transformez les phrases au discours indirect.

.../5p

1. Lou dit : « J'aimerais partir en voyage cet été. »

2. Elle me demande : « Tu as déjà voyagé à l'étranger ? »

3. Le guide nous demande : « Qu'est-ce que vous voulez visiter ? »

4. Ma mère me recommande : « Sois attentif et ne dépense pas tout ton argent. »

5. Il nous demande : « Qu'attendez-vous de ce voyage ? »

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif.

.../5p

1. Il faut que tu _____ (choisir) une destination qui te fasse rêver.
2. Il est important que nous _____ (organiser) notre voyage à l'avance.
3. Je souhaite que vous _____ (passer) des vacances inoubliables cette année.
4. Je préfère que nous _____ (faire) du camping plutôt que loger à l'hôtel.
5. Je souhaite que mes amis _____ (venir) avec moi en vacances.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables.

.../5p

1. Il est important que les touristes _____ (respecter) la culture locale.
2. Je pense que le tourisme responsable _____ (être) une solution pour protéger l'environnement.
3. Il faut que nous _____ (agir) pour réduire notre impact écologique.
4. Je crois que les habitants _____ (être) plus heureux si les touristes adoptent des comportements respectueux.
5. Il est nécessaire que chaque voyageur _____ (prendre) conscience de ses responsabilités.

4 Complétez avec l'adverbe à partir de l'adjectif proposé.

.../5p

1. Vous devez expliquer _____ (clair) les consignes.
2. Ils veulent _____ (absolu) voyager en avion.
3. _____ (malheureux) il a plu pendant toute la visite.
4. Notre guide parlait _____ (courant) grec.
5. Il expliquera _____ (bref) le règlement.

Lexique

1 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../5p

*gérer – conquête – indépendance – se familiariser – compétences – autonomie
environnementales – modes de vie – acquérir – rencontre*

1. Pour moi, voyager c'est _____ avec de nouveaux _____.
2. Le voyage c'est le moment de prendre son _____ et d'essayer ses _____.
3. En voyageant, on apprend à aller à la _____ des autres mais c'est aussi un grand pas vers la _____ de notre _____.
4. Je voudrais partir en voyage seul : j'apprendrai à _____ mon budget.
5. En voyageant, on peut _____ de la maturité.
6. Les voyageurs ont l'occasion de se sensibiliser aux questions _____.

2 Êtes- vous touriste ou voyageur ? Expliquez.

.../4p

3 Associez.

.../5p

- | | |
|--|---|
| 1. Quand je suis parti en séjour linguistique... | a. j'ai amélioré mes performances et je me suis amusé. |
| 2. En choisissant une destination exotique, | b. apprendre à respecter les règles de vie en collectivité. |
| 3. Dans cette colo sportive, | c. je me suis déplacé de ville en ville en sac à dos. |
| 4. La colonie de vacances est idéale pour... | d. j'ai découvert des régions inconnues. |
| 5. Pendant ce séjour itinérant... | e. j'ai utilisé la langue dans des situations réelles. |

1	2	3	4	5

4 Répondez aux questions.

1. Vous avez décidé de passer des vacances durables. Que faites-vous ?

.../3p

2. Quels sont pour vous les avantages du voyage à vélo ?

.../3p
