

• Nom : _____ Prénom : _____
• Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

.../6p

1. Quand vous étiez ados, vos parents étaient (être) très proches de vous.
2. L'année dernière, mes parents ont soutenu (soutenir) mes choix d'études.
3. Quand j'étais ado, je me sentais (se sentir) parfois mal dans ma peau.
4. Quand nous étions enfants, nous nous disputions (se disputer) souvent pour des bêtises.
5. Elle a décidé (décider) de reprendre ses études quand ses enfants ont grandi (grandir).

2 Complétez les phrases avec les expressions de temps pendant que, à l'époque, quand, un jour, ce jour-là, tout à coup, soudain.

.../3p

1. Quand il était enfant, il passait des heures à lire des livres sur des pays lointains et un jour il a décidé de faire le tour du monde.
2. Soudain tu as compris que tu avais oublié ton livre de maths en classe.
3. Pendant son adolescence, c'était un garçon timide. À l'époque, il n'avait pas beaucoup de copains.
4. Nous nous promenions dans la ville quand tout à coup un orage a éclaté.

3 Complétez les phrases avec depuis, depuis que, il y a, dès, pendant.

.../3p

1. Ils ne font pas de sport pendant le week-end, ils se reposent.
2. Depuis que j'ai commencé à faire de la gym, je me sens plus détendu.
3. Nous avons fini notre entraînement il y a deux heures.
4. Depuis le début de l'été, il va à la piscine tous les week-ends.
5. Téléphone-moi dès ton arrivée.
6. Pendant que le professeur parlait, les élèves prenaient des notes.

4 Mettez les verbes au plus-que-parfait.

.../6p

1. Avant de commencer à jouer au tennis, j'avais pris (prendre) des cours de natation.
2. Tu étais sorti (sortir) quand je t'ai appelé.
3. Elle avait lu (lire) ce livre avant de voir le film.
4. Tous mes copains étaient arrivés (arriver) à la fête avant moi.
5. Nous avions préparé (préparer) nos sacs avant de partir en excursion.
6. Vous étiez entrés (entrer) en classe avant l'arrivée du professeur.

5 Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect. .../2p

1. Ils écrivent un mail à leur professeur.

Ils lui en écrivent un.

2. Vous rencontrez vos copains au parc.

Vous les y rencontrez.

3. Je raconte une histoire à mes petits frères.

Je leur en raconte une.

4. L'entraîneur explique la technique aux joueurs.

L'entraîneur la leur explique.

Lexique

1 Complétez les phrases avec le lexique de la boîte à la forme convenable. .../5p

soutenir – ouvert d'esprit – indulgent – s'entendre – fratrie – transmettre
se disputer – bien se sentir – strict – sûr de lui – autoritaire

1. Certains parents sont autoritaires et stricts tandis que d'autres sont indulgents et permissifs.

2. Des parents qui soutiennent leurs enfants leur donnent confiance en eux.

3. La fratrie, c'est-à-dire les frères et sœurs joue un rôle important dans la vie familiale.

4. Des frères et sœurs qui s'entendent bien partagent des moments heureux, alors que ceux qui se disputent peuvent vivre des conflits.

5. Un ado qui se sent bien dans sa peau est généralement plus sûr de lui et ouvert aux autres.

6. De nos jours, les grands-parents sont souvent ouverts d'esprit et actifs ce qui leur permet de s'impliquer dans la vie de leurs petits-enfants.

7. Le rôle des grands-parents est essentiel, car ils transmettent l'histoire de la famille et veillent sur leurs petits-enfants

2 Trouvez la fin des phrases. .../3p

1. Quand je sors, je m'assure que...

a. je veux être libre d'exprimer ma personnalité.

2. Pour le week-end, je préfère...

b. je ne veux pas me faire remarquer.

3. Je n'aime pas attirer l'attention, donc...

c. je veux me différencier des autres.

4. J'aime m'habiller comme je veux car...

d. je suis toujours bien habillé(e).

5. Les marques sont importantes pour moi...

e. je suis une vraie accro à la mode.

6. C'est important pour moi de me sentir intégré à un groupe, je déteste l'idée d'...

f. être exclu ou rejeté.

g. un style vestimentaire décontracté ou naturel.

1	2	3	4	5	6
d	g	b	a	e	f

3 Vous êtes pour l'uniforme scolaire. Citez trois arguments.

.../3p

1. *L'uniforme empêche d'être victimes des marques.*
2. *L'uniforme permet à tous les élèves d'être égaux.*
3. *Grâce à l'uniforme, personne n'est exclu.*

4 Accordez-vous de l'importance à la mode ?

.../4p

Je n'accorde pas beaucoup d'importance à la mode. Je préfère les tenues décontractées car j'aime me sentir à l'aise. J'achète souvent des vêtements de seconde main.
J'accorde beaucoup d'importance à la mode. Je soigne toujours mon apparence car j'aime être populaire au collège. J'aime me faire plaisir avec de beaux vêtements.

5 Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte.

...5p

*BD – exposition – représentation – mangas – musée d'art moderne – emprunter
plaisir – passionné – évasion – cinéphile*

1. En tant que *cinéphile*, j'adore aller au cinéma pour découvrir les derniers films.
2. Hier soir, j'ai assisté à une *représentation* théâtrale qui m'a beaucoup plu.
3. Ce week-end, je prévois de visiter *un musée d'art moderne* pour admirer des œuvres contemporaines.
4. Je suis *passionné* de lecture et je passe des heures à lire des romans.
5. Chaque semaine, je fréquente à la bibliothèque municipale pour *emprunter* de nouveaux livres.
6. La musique est pour moi une source de *plaisir*, de divertissement et d'*évasion*.
7. Dans cette galerie, j'ai admiré une *exposition* temporaire qui m'a beaucoup inspiré.
8. En plus des romans, j'aime aussi lire des *BD* et des *mangas* pour varier mes lectures.

- Nom : _____ Prénom : _____
 • Date : _____ Note : _____ /50

Grammaire

25p

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

.../4,5p

- Demain, nous _____ aurons (avoir) un contrôle de mathématiques.
- La semaine prochaine, tu _____ passeras (passer) ton examen de français.
- Après le lycée, ils _____ iront (aller) à l'université.
- Dès que vous _____ finirez (finir) vos devoirs, vous sortirez avec vos amis.
- La professeure _____ expliquera (expliquer) la leçon.
- Je _____ serai (être) au CDI pendant la récréation.
- Nous _____ ferons (faire) une sortie scolaire le mois prochain.
- Tu _____ recevras (recevoir) ton emploi du temps demain matin.
- Les élèves _____ enverront (envoyer) leur exposé à leur professeur.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

.../4,5p

- Quand tu arriveras au lycée, je _____ serai déjà parti (déjà/partir) en cours.
- D'ici la fin de l'année, nous _____ aurons fini (finir) tous nos examens.
- Tu pourras partir en vacances quand tu _____ auras passé (passer) ton bac.
- Quand ils _____ se seront préparés (se préparer), ils iront au lycée.
- D'ici demain, j' _____ aurai révisé (réviser) tout le chapitre.
- Lorsque vous arriverez à l'école, le cours _____ aura déjà commencé (déjà commencer).
- Quand elles _____ auront fait (faire) leurs devoirs, elles pourront sortir jouer.
- Quand elle sera en terminale, elle _____ aura choisi (choisir) sa filière.
- Je _____ ne serai pas encore rentré (ne pas encore rentrer) du lycée quand mes parents arriveront à la maison.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple et au futur antérieur.

.../5p

- Quand tu _____ auras fini (finir) tes devoirs, tu _____ pourras (pouvoir) sortir jouer.
- Avant la fin du mois, nous _____ aurons passé (passer) tous nos examens et nous _____ serons (être) très contents.
- Quand vous _____ aurez révisé (réviser) toute la leçon, vous _____ serez (être) prêts pour le contrôle.
- Demain, j' _____ irai (aller) à l'école, mais j' _____ aurai déjà préparé (déjà préparer) mon sac la veille.
- La semaine prochaine, tu _____ auras présenté (présenter) ton oral, et tu _____ réussiras (réussir) si tu travailles bien.

4 Complétez les phrases avec le conditionnel présent ou l'impératif des verbes entre parenthèses. .../5p

1. Si tu veux réussir ton entretien, sois (être) sérieux et motivé.
2. Tu devrais (devoir) travailler dur pour gagner de l'argent avant de partir en vacances.
3. N'oublie pas (tu-ne pas oublier) de demander un contrat avant de commencer.
4. Si j'étais toi, je postulerais (postuler) pour un poste dans un restaurant.
5. N'ayez pas peur (vous-ne pas avoir peur) de répondre aux questions de l'employeur.

5 Complétez les phrases suivantes avec alors, donc, par conséquent ou si bien que. .../3p

1. J'ai obtenu de bonnes notes en mathématiques, si bien que je pense poursuivre des études en ingénierie.
2. J'ai fait un stage dans une entreprise de marketing, par conséquent j'ai réalisé que ce domaine m'intéresse beaucoup.
3. J'ai discuté avec un conseiller d'orientation, alors j'ai pu mieux comprendre mes options.
4. Mes parents m'ont encouragé à suivre mes passions, donc j'ai choisi de m'inscrire dans une école d'art.
5. J'ai participé à plusieurs salons de l'étudiant, si bien que j'ai découvert des formations que je ne connaissais pas.
6. J'aime beaucoup aider les autres, par conséquent j'ai finalement opté pour des études en psychologie.

6 Entourez la forme correcte du participe passé. .../3p

1. Les étudiants ont travaillé - travaillés dans un restaurant cet été.
2. Les repas que la serveuse a servi - servis étaient délicieux.
3. Les jeunes ont réussi - réussis leur stage avec succès.
4. La maison que vous avez loué - louée était chère.
5. Les nouvelles employées que le directeur a embauché - embauchées sont très qualifiées.
6. Des interviews ? J'en ai passé - passées 3 avant d'être embauché.

Lexique

1 Cochez la bonne case.

.../4p

1. Après le collège, les élèves entrent...
 - a. ☐ en terminale.
 - b. ☒ en seconde.
 - c. ☐ En première.
2. En première, les lycéens choisissent une...
 - a. ☐ matière préférée.
 - b. ☒ spécialité ou filière (scientifique ou littéraire).
 - c. ☐ option facultative.
3. Après avoir passé les examens, les lycéens obtiennent...
 - a. ☐ le Brevet des collèges.
 - b. ☒ le baccalauréat (le bac).
 - c. ☐ le diplôme d'études secondaires.
4. Avec le bac ils peuvent obtenir...
 - a. ☒ une mention.
 - b. ☐ un emploi immédiat.
 - c. ☐ un stage en entreprise.

2 Associez.

.../4p

- | | |
|---|--|
| 1. Nous avons obtenu... | a. au conseiller d'orientation du lycée. |
| 2. Les lycéens demandent conseil... | b. une journée portes ouvertes au lycée. |
| 3. Ces étudiants travaillent pour... | c. le bac avec mention. |
| 4. Il a choisi son orientation pendant... | d. financer leurs loisirs. |

1	2	3	4
c	a	d	b

3 Complétez les phrases suivantes avec les verbes de la boîte.

.../6p

acquérir – s'inscrire – entreprendre – toucher – gérer – intégrer

Après le bac, mes camarades et moi allons entreprendre des études supérieures.
 Mon meilleur ami voudrait s'inscrire à la faculté de droit de notre ville et moi, j'aimerais
intégrer une école de journalisme. Pendant les vacances, on aimerait travailler pour
acquérir de l'expérience et pour apprendre à gérer notre temps et notre
 argent. On va toucher un salaire qui nous permettra de financer nos vacances.

4 Vous voulez trouver un petit job d'été. Que faites-vous ?

.../3p



Écrivez trois phrases.

1. Je consulte les petites annonces.
2. J'envoie un CV.
3. Je passe un entretien d'embauche.

5 Donnez le contraire des expressions soulignées.

.../4p

1. Un travail à temps plein. → un travail à temps partiel.
2. Un job d'été. → Un petit boulot d'été.
3. Un job bien payé. → Un job mal payé.
4. Ils dépensent leur salaire. → Ils épargnent leur salaire.

6 Trouvez la fin de ces conseils pour aider votre ami à concilier travail et études.

.../4p

1. Organise correctement ton emploi du temps : a. pour pouvoir y aller à pied ou à vélo.
2. Trouve un job en rapport avec tes études, b. ne sacrifie jamais tes cours pour le travail.
3. Cherche du travail près de chez toi... c. ton job ne devra pas t'empêcher de suivre tes cours.
4. N'oublie pas qu'étudier reste ta 1^{re} priorité : d. ce sera un plus pour ton CV.

1	2	3	4
c	d	a	b

• Nom : _____ Prénom : _____
 • Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

.../6p

1. Si elle partage ses photos en ligne, ses amis la trouveront (trouver) populaire.
2. Si nous utilisons (utiliser) les réseaux sociaux de manière responsable, ils peuvent être un bon moyen de rester en contact.
3. Si les utilisateurs respectaient (respecter) la vie privée des autres, les réseaux sociaux seraient plus sûrs.
4. Si je publiais régulièrement des contenus intéressants, je pourrais (pouvoir) augmenter mon nombre d'abonnés.
5. Si tu ne fais pas attention à ta sécurité en ligne, tu seras (être) peut-être victime de cyberharcèlement.
6. Si tu veux continuer à voir tes copains, ne deviens pas (ne pas devenir) dépendant des réseaux sociaux.

2 Complétez les phrases avec l'une des expressions suivantes :
car, parce que, comme, puisque, grâce à, à cause de.

.../6p

1. Grâce aux réseaux sociaux, il est plus facile de partager des informations rapidement.
2. Je ne regarde pas la télévision car je préfère la presse écrite.
3. Je n'ai pas pu voir le match à cause d' une panne technique.
4. La radio est encore populaire puisque elle permet d'écouter des nouvelles partout.
5. Je reste informé parce que je regarde le journal télévisé tous les soirs.
6. Comme je n'achète jamais de journaux, je lis des articles en ligne.

3 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient qui, que, dont, où.

.../5p

1. Les médias sont souvent une source d'informations dont il faut vérifier la fiabilité.
2. La vidéo que tu as partagée est très intéressante.
3. Les journalistes qui travaillent pour ce journal vérifient toujours les informations.
4. Une plateforme où les utilisateurs peuvent partager des articles n'est pas fiable.
5. Le site dont je t'ai parlé vérifie toujours ses sources.

④ Complétez les phrases avec *alors que*, *mais*, *en revanche*, *contrairement à*, *même si*, *pourtant*. .../3p

- Internet permet d'accéder rapidement à l'information *mais* il peut aussi diffuser des fausses rumeurs.
- Les adultes préfèrent la télé *alors que* les jeunes préfèrent les réseaux sociaux.
- Même si* il existe de nombreux médias en ligne, il est parfois difficile de distinguer l'information fiable.
- La radio est un média pratique pour s'informer en voiture *pourtant* elle n'est pas très appréciée par les jeunes.
- Il ne lit jamais de journaux *en revanche* il aime lire des articles en ligne.
- Contrairement à* mes amis qui ne s'intéressent pas à l'actualité, je regarde le JT tous les soirs.

Lexique

① Citez 4 activités que font les adolescents sur les réseaux sociaux. .../4p

- Ils *discutent / chattent en ligne avec leurs copains.*
- Ils partagent des photos.*
- Ils postent des commentaires.*
- Ils font défiler des photos ou des petites vidéos.*



② Que risquent les ados qui deviennent dépendants des réseaux sociaux ? Font-ils du sport, de la musique, voient-ils leurs amis ? .../3p

- Ils risquent de délaisser leur club de sport.*
- Ils arrêtent/cessent la pratique de leur instrument de musique.*
- Ils voient moins leurs amis.*

③ Quels conseils donneriez-vous à un ami qui voudrait se déconnecter des réseaux sociaux ? Utilisez l'impératif. .../4p

Pour te déconnecter des réseaux sociaux...

- éteins ton portable à table.*
- mets ton portable en mode avion quand tu es avec tes amis.*
- désactive les notifications à certains moments de la journée.*
- éteins ton portable au moins une heure avant d'aller te coucher.*

4

Complétez les phrases avec les verbes de la boîte à la forme convenable.

.../5p

s'informer – faire la une – diffuser – se tenir au courant – consulter

1. Nous nous tenons au courant de l'actualité en lisant le journal.
2. Il consulte la presse en ligne tous les matins.
3. Cette nouvelle fait la une de tous les journaux ce matin.
4. Vous vous informez via les réseaux sociaux.
5. Ce site diffuse souvent de fausses infos.

5

Que doit-on faire pour se protéger des fausses informations qui circulent sur Internet.
Complétez les phrases avec les mots et expressions de la boîte.

.../4p

esprit critique – trompeuses – diversifier – recouper – fiables – rumeurs – vérifier – source

1. Pour éviter les rumeurs, il est important de consulter des sites fiables.
2. Pour s'assurer que l'information est vraie, il faut chercher sa source.
3. Tous les jeunes doivent développer leur esprit critique.
4. Le public doit recouper l'information c'est-à-dire vérifier si plusieurs sites la diffusent.
5. Il est indispensable de diversifier les sources d'information.
6. Nous devons nous éduquer aux réseaux sociaux pour ne pas se laisser manipuler par les infos trompeuses.

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

15p

① Complétez les phrases suivantes en utilisant le gérondif.

.../5p

1. En gagnant (gagner) leur argent de poche, les jeunes apprennent à gérer leur budget.
2. En gérant (gérer) leurs dépenses, les jeunes comprennent la valeur de l'argent.
3. En faisant (faire) des petits travaux, tu pourras gagner un peu d'argent.
4. En épargnant (épargner) régulièrement, on peut s'acheter un grand cadeau plus tard.
5. On devient plus responsable en étant (être) économe.

② Complétez les phrases avec l'adjectif indéfini qui convient : quelques, certains, plusieurs, tous, chaque.../5p

1. Chaque jeune reçoit de l'argent de poche pour apprendre à gérer ses finances.
2. Quelques adolescents préfèrent économiser leur argent de poche.
3. Certains jeunes utilisent leur argent de poche pour financer leurs vacances.
4. Tous les jeunes ne savent pas comment bien gérer leur argent de poche.
5. Plusieurs études montrent que l'argent de poche peut aider les jeunes à devenir plus responsables.

③ Complétez les phrases avec des pronoms démonstratifs.

.../5p

1. Les jeunes aiment les gâteaux mais ceux qui mangent équilibré se sentent généralement mieux dans leur peau.
2. Certains menus ne sont pas équilibrés mais celui que j'ai vu à la cantine propose des repas sains.
3. Toutes les cantines ne proposent pas de menus sains mais celle de l'école a récemment changé son menu.
4. Quel livre de recettes préfères-tu ? Celui -ci parce qu'il propose des recettes pour les jeunes qui veulent bien manger.
5. Il a de bonnes habitudes alimentaires mais celles de ses copains sont moins bonnes.

Lexique

1 Trouvez la fin des phrases.

.../5p

- | | |
|---|--|
| 1. Il a de bonnes habitudes de consommation : | a. il consulte les forums de discussion. |
| 2. Il n'achète jamais en ligne, | b. c'est un grand consommateur de marques. |
| 3. Pour trouver les meilleurs prix, | c. il n'aime pas le paiement mobile. |
| 4. Il recherche les bonnes affaires... | d. en trouvant les commerçants qui ont les meilleurs prix. |
| 5. C'est un adolescent dépensier : | e. il compare toujours les prix avant d'acheter. |

1	2	3	4	5
e	c	a	d	b

2 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../6p

onéreux – publicitaires – collections – économes – grignoter – cible

- Les jeunes sont la cible des publicitaires.
- Les spots publicitaires influencent les achats des jeunes.
- Les adolescents économes consomment de manière responsable.
- Je mets mon argent de côté en vue d'achats onéreux.
- Les marques proposent régulièrement de nouvelles collections.
- Grignoter entre les repas n'est pas conseillé.

3 Donnez des conseils à un camarade qui aimerait améliorer ses habitudes alimentaires.

.../4p

- Tu devrais manger à des heures régulières et ne pas sauter de repas.
- Une bonne idée serait de réduire ta consommation de sucre et de matières grasses.
- Tu pourrais consommer des produits bio.
- Préfère les repas équilibrés et préparés à la maison.

4 Quels gestes anti-gaspi pratiquez-vous dans votre vie quotidienne ?

.../4p

- Je dresse une liste de course avant d'aller au supermarché.
- Je congèle certains aliments pour allonger leur durée de vie.
- Je consomme les produits avant leur date de péremption.
- Je réutilise les restes alimentaires.



Quels sont les bienfaits du sport ? Citez-en 3.

.../3p

Le sport permet de...

1. garder la ligne et prévenir l'obésité.
2. développer sa concentration et sa mémoire.
3. se défouler et évacuer le stress.



Que faut-il faire pour être en meilleure santé ? Complétez ces recommandations.

.../3p

Ex. *Il est important de* pratiquer un sport.

1. Il est recommandé de ne pas passer trop de temps devant les écrans.
2. Il est conseillé de pratiquer une activité physique tous les jours.
3. Il ne faut pas hésiter à marcher au lieu de se déplacer en voiture.

- Nom : _____ Prénom : _____
- Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

.../6p

1. Il est important nous _____ *agissions* _____ (agir) pour préserver notre environnement.
2. Je souhaite que chacun _____ *prenne* _____ (prendre) conscience des problèmes climatiques.
3. Il faut que nous _____ *fassions* _____ (faire) des efforts pour réduire notre empreinte carbone.
4. Il est essentiel que les gouvernements _____ *veuillent* _____ (vouloir) écouter les voix des jeunes.
5. Je veux que mes amis _____ *comprennent* _____ (comprendre) l'importance de recycler.
6. Il faudrait que vous _____ *puissiez* _____ (pouvoir) participer au nettoyage de la plage.

2 Complétez les phrases avec les expressions de but pour, afin de, pour que, afin que, dans le but de.

.../5p

1. Les jeunes organisent des nettoyages de plages _____ *pour / afin de* _____ sensibiliser la population à la pollution marine.
2. Ils plantent des arbres _____ *pour / afin d'* _____ améliorer la qualité de l'air dans leur ville.
3. Les associations mettent en place des ateliers _____ *pour que* _____ les enfants apprennent à recycler.
4. Les étudiants font des campagnes de sensibilisation _____ *dans le but d'* _____ encourager leurs camarades à adopter des comportements éco-responsables.
5. Le lycée organise des ateliers _____ *afin que* _____ les élèves prennent des initiatives.

3 Conjuguez les verbes être parenthèses au conditionnel passé.

.../5p

1. Si j'avais su que le plastique était si polluant, j' _____ *aurais évité* _____ (éviter) de l'utiliser.
2. Si tu avais pris le train au lieu de la voiture, tu _____ *aurais économisé* _____ (économiser) beaucoup d'énergie.
3. Si elles avaient acheté des vêtements d'occasion, elles _____ *auraient lutté* _____ (lutter) contre la surconsommation.
4. S'il avait entendu parler de cette initiative, il _____ *aurait participé* _____ (participer) à la campagne de sensibilisation.
5. Si nous avions su qu'il y avait tellement de circulation, nous _____ *serions partis* _____ (partir) plus tôt.

4 Conjuguez les verbes être parenthèses au plus que parfait ou au conditionnel passé.

.../4p

1. Si vous _____ *aviez participé* _____ (participer) à cette mission, vous auriez connu d'autres bénévoles.
2. Si notre classe avait organisé cette collecte, nous _____ *aurions pu* _____ (pouvoir) aider cette organisation.
3. Si tu avais acheté des produits en vrac, tu _____ *aurais produit* _____ (produire) moins de déchets.
4. Si vous _____ *aviez été* _____ (être) plus responsables, vous n'auriez pas fait d'achats inutiles.

Lexique

1 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../7 p

priorité – déforestation – accès – sauver – disparition – potable – réchauffement

1. Les jeunes luttent pour sauver les animaux qui sont en danger.
2. Les espèces en voie de disparition sont une priorité pour cette organisation.
3. Le réchauffement climatique menace la planète.
4. Ils ont planté des arbres pour lutter contre la déforestation.
5. Elle lutte pour l'accès à l'eau potable.

2 Trouvez la fin des phrases.

.../5p

- | | |
|--|--|
| 1. La hausse de la température... | a. qu'il n'y pas de planète B. |
| 2. Cette organisation mène un combat... | b. avoir un comportement solidaire. |
| 3. Les gens prennent conscience... | c. lutter contre les injustices sociales. |
| 4. S'engager c'est... | d. pour protéger notre planète. |
| 5. Beaucoup de jeunes s'engagent pour... | e. provoque la sécheresse et la désertification. |

1	2	3	4	5
e	d	a	b	c

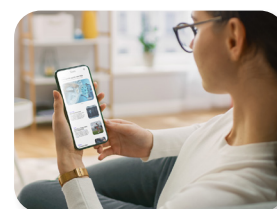
3 Complétez ces gestes éco-responsables.

.../4p

1. Il faut préférer les produits en vrac pour réduire les déchets.
2. Il faut se déplacer à pied pour réduire son empreinte écologique.
3. Il est important de donner une seconde vie aux objets au lieu de les jeter.
4. Il faut respecter les consignes de tri sélectif pour recycler certains matériaux.

4 Vous adoptez un mode de consommation responsable, que faites-vous ?

.../4p



1. Je consomme des fruits et des légumes de saison.
2. J'utilise des sacs en tissu.
3. Je préfère les vêtements de seconde main.
4. Je fais mes courses sur des sites d'occasion.

- Nom : _____ Prénom : _____
 • Date : _____ Note : _____ /40

Grammaire

20p

1 Transformez les phrases au discours indirect.

.../5p

- Lou dit : « J'aimerais partir en voyage cet été. »
 Lou dit qu'elle aimerait partir en voyage cet été.
- Elle me demande : « Tu as déjà voyagé à l'étranger ? »
 Elle me demande si j'ai déjà voyagé à l'étranger.
- Le guide nous demande : « Qu'est-ce que vous voulez visiter ? »
 Le guide nous demande ce que nous voulons visiter.
- Ma mère me recommande : « Sois attentif et ne dépense pas tout ton argent. »
 Ma mère me recommande d'être prudent et de ne pas dépenser tout mon argent.
- Il nous demande : « Qu'attendez-vous de ce voyage ? »
 Il nous demande ce que nous attendons de ce voyage.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif.

.../5p

- Il faut que tu choisisses (choisir) une destination qui te fasse rêver.
- Il est important que nous organisions (organiser) notre voyage à l'avance.
- Je souhaite que vous passiez (passer) des vacances inoubliables cette année.
- Je préfère que nous fassions (faire) du camping plutôt que loger à l'hôtel.
- Je souhaite que mes amis viennent (venir) avec moi en vacances.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables.

.../5p

- Il est important que les touristes respectent (respecter) la culture locale.
- Je pense que le tourisme responsable est (être) une solution pour protéger l'environnement.
- Il faut que nous agissions (agir) pour réduire notre impact écologique.
- Je crois que les habitants seront (être) plus heureux si les touristes adoptent des comportements respectueux.
- Il est nécessaire que chaque voyageur prenne (prendre) conscience de ses responsabilités.

4 Complétez avec l'adverbe à partir de l'adjectif proposé.

.../5p

- Vous devez expliquer clairement (clair) les consignes.
- Ils veulent absolument (absolu) voyager en avion.
- Malheureusement (malheureux) il a plu pendant toute la visite.
- Notre guide parlait couramment (courant) grec.
- Il expliquera brèvement (bref) le règlement.

Lexique

1 Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

.../5p

*gérer – conquête – indépendance – se familiariser – compétences – autonomie
environnementales – modes de vie – acquérir – rencontre*

1. Pour moi, voyager c'est *se familiariser* avec de nouveaux *modes de vie*.
2. Le voyage c'est le moment de prendre son *indépendance* et d'essayer ses *compétences*.
3. En voyageant, on apprend à aller à la *rencontre* des autres mais c'est aussi un grand pas vers la *conquête* de notre *autonomie*.
4. Je voudrais partir en voyage seul : j'apprendrai à *gérer* mon budget.
5. En voyageant, on peut *acquérir* de la maturité.
6. Les voyageurs ont l'occasion de se sensibiliser aux questions *environnementales*.

2 Êtes-vous touriste ou voyageur ? Expliquez.

.../4p

Je suis plutôt touriste. J'aime suivre un programme organisé.
J'aime voyager en groupe et participer à des visites guidées. J'aime séjourner à l'hôtel.
Je suis plutôt voyageur. J'adore aller à la découverte d'un lieu inconnu. J'organise mon programme de voyage
suivant mes propres intérêts. J'aime parler avec les habitants du lieu que je visite et
goûter aux spécialités de la cuisine locale.

3 Associez.

.../5p

- | | |
|--|---|
| 1. Quand je suis parti en séjour linguistique... | a. j'ai amélioré mes performances et je me suis amusé. |
| 2. En choisissant une destination exotique, | b. apprendre à respecter les règles de vie en collectivité. |
| 3. Dans cette colo sportive, | c. je me suis déplacé de ville en ville en sac à dos. |
| 4. La colonie de vacances est idéale pour... | d. j'ai découvert des régions inconnues. |
| 5. Pendant ce séjour itinérant... | e. j'ai utilisé la langue dans des situations réelles. |

1	2	3	4	5
e	d	a	b	c

4 Répondez aux questions.

.../3p

1. Vous avez décidé de passer des vacances durables. Que faites-vous ?

Je choisis des transports plus écologiques.
Je pars hors saison et j'oublie les hôtels conventionnels
Je privilégie les restaurateurs locaux et j'achète des produits au marché ou à la ferme.

2. Quels sont pour vous les avantages du voyage à vélo ?

.../3p

Je peux découvrir le pays et admirer les paysages. J'allie sport et découverte. Je peux rencontrer et
échanger avec les populations locales. C'est un moyen de transport écologique.

