



Padou
le panda 1

Évaluation Unité 1



Nom :

Prénom :

Date :

Note : /20



1.  Observe les images et réponds aux questions.

..... /3 p.



Comment elle s'appelle ?

Elle s'appelle Lina



Comment il s'appelle ?

Il s'appelle Enzo



Qui est-ce ?

C'est Padou

2.  Observe les images et complète les bulles.

..... /2 p.

- Bonjour Marie !

- Bonjour madame !

- Salut Marie !

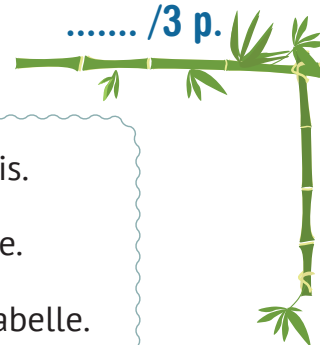
- Salut Stéphane !



3. Associe.



..... /3 p.



Comment elle s'appelle ?



Je m'appelle Loris.

Comment tu t'appelles ?



Il s'appelle Boule.

Comment il s'appelle ?

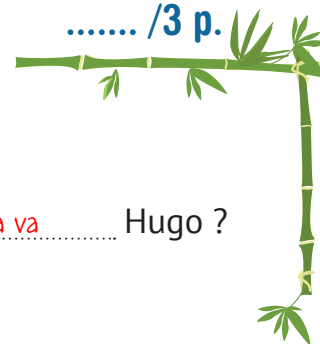


Elle s'appelle Isabelle.

4. Observe les dessins et complète le dialogue.



..... /3 p.



Lina : *Comment ça va* Hugo ?

Hugo : Pas mal.

Lina : Et toi, Enzo ?

Enzo : *Très bien* , merci !

5. Complète avec *copain* et *copine*.



..... /1 p.

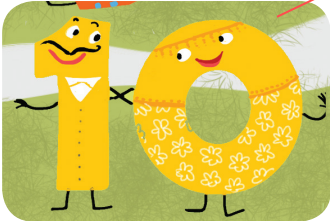


Hugo, c'est un *copain* et Lina c'est une *copine*



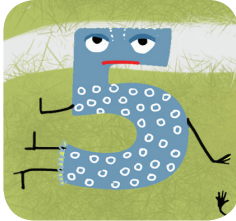
6. Associe.

..... /2,5 p.

Six	Neuf	Un	Dix	Trois
				

7. Écris le chiffre.

..... /2,5 p.

				
..... huit	 quatre	 deux	 cinq	 sept

8. Tu as un nouveau copain français, il s'appelle Antoine. Complète le dialogue.

..... /3 p.

Antoine : Bonjour, comment tu t'appelles ?

Moi : Je m'appelle (Chaque élève écrit son prénom)....., et toi ?

Antoine : Moi, je m'appelle Antoine. Comment ça va ?

Moi : Ça va très bien....., merci.

Antoine : Au revoir, (Chaque élève écrit son prénom)..... !

Moi : Au revoir....., Antoine !



Padou
le panda 1

Évaluation Unité 2



Nom :

Prénom :

Date :

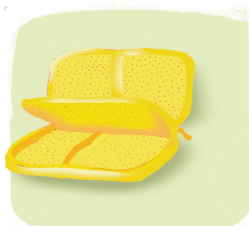
Note : /20



1.  Observe les images et complète.
Écris aussi la couleur.

..... /3,5 p.

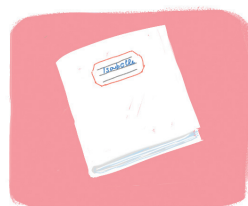
a. Dans mon sac à dos, il y a ...



Une trousse jaune



Un livre bleu



Un cahier blanc

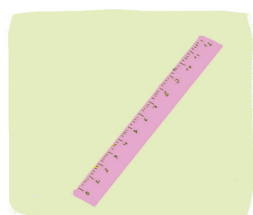


b. Dans ma trousse, il y a ...

..... /3 p.



Une gomme rouge



Une règle rose



Un crayon noir

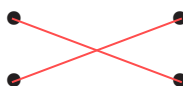


2.  Associe.

..... /1 p.

Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce que tu fais ?



Je regarde des photos.

C'est un sac à dos.



3.   Observe le dessin et réponds à la question.

..... /1,5 p.

Qu'est-ce que tu as ?

J'ai un stylo vert.



4.   Regarde les dessins et complète les bulles.

..... /4 p.

Comment tu t'appelles..... ?

Je m'appelle Padou.



Tu as quel âge..... ?

J'ai six ans.



5.   Observe les images et complète.

..... /2 p.



1. Le grand-père de Padou s'appelle Papassi et la grand-mère de Padou s'appelle Mamassi.
2. Papadou est le père de Padou et Mamadou est la mère de Padou.

6.  Regarde les dessins et réponds aux questions.

..... /2 p.



1. Qu'est-ce qu'elle fait ta sœur ?

Ma sœur nage



2. Qu'est-ce qu'il fait ton frère ?

Mon frère écoute de la musique.

7.  Observe les dessins et écris ce que tu fais.

..... /3 p.



Je joue aux billes.



Je dessine.



Je regarde la télé.



Padou
le panda 1

Évaluation Unité 3



Nom :

Prénom :

Date :

Note : /20



1.



Comment sont les animaux ?

Utilise *petit, grand, beau* à la forme correcte.

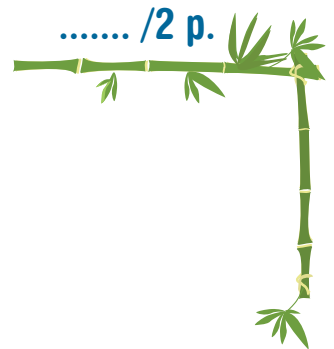
..... /2 p.



La girafe est grande
et belle



Le lion est petit
et beau



2.



Que font les animaux ?

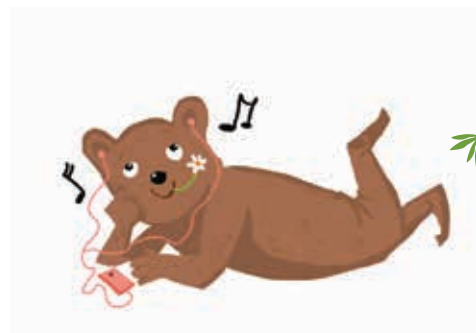
..... /3 p.



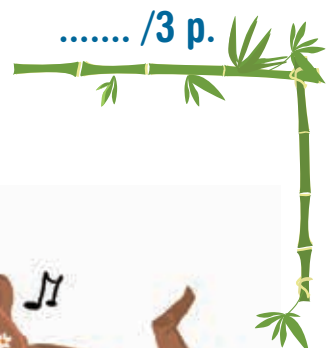
Le dauphin joue au ballon.



Le singe nage.

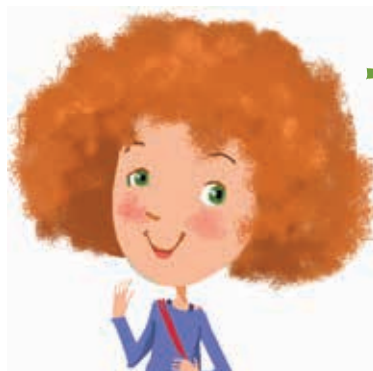


L'ours écoute de la musique.



3. Décris Lina. (cheveux, yeux)

Lina a les cheveux roux
et les yeux verts.



..... /2 p.

4. Mets les phrases au féminin.

1. Il est petit et gros. Elle est petite et grosse.
2. Il est grand et mince. Elle est grande et mince.

..... /3 p.

5. Complète les jours de la semaine.

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

..... /4 p.

6. Que fait Padou ? Écris deux phrases.



..... /2 p.

Padou joue au foot
Padou dessine.

7.  Que font-ils ? Écris deux phrases.

..... /2 p.



Loris fait du vélo

Enzo fait du roller

8.  Relie.

..... /2 p.

Il		suis
Tu		est
Elle		es
Je		est



Padou
le panda

Évaluation Unité 4



Nom :

Prénom :

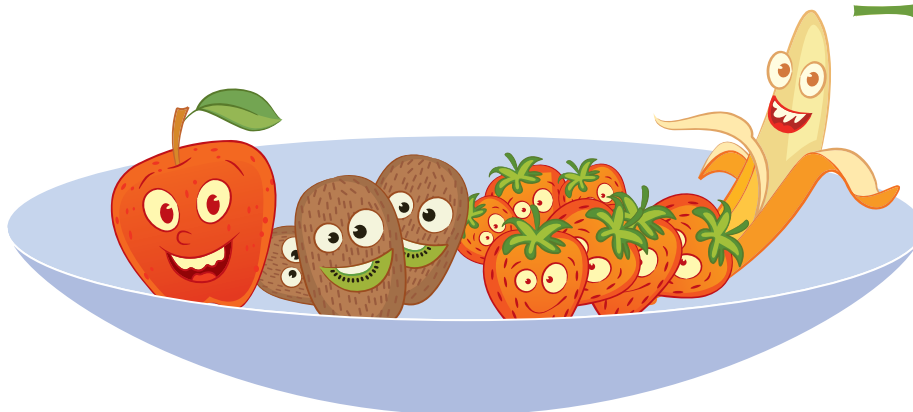
Date :

Note : /20



1.  Écris le nom des fruits. Dans le bol, il y a ...

..... /4 p.



Une pomme

Des kiwis

Des fraises

Une banane

2.  Complète avec *un – une – des*.

..... /2 p.

Dans mon panier, il y a une orange, des citrons, une poire
et un melon.

3.  Qu'est-ce qu'il aime Padou ?

..... /2 p.

Padou aime



les tomates

et

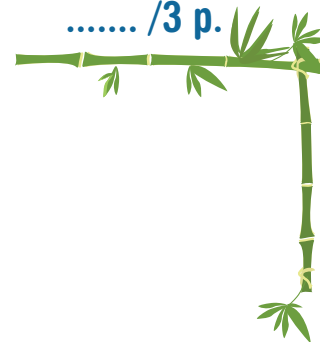


les carottes

4. Complète avec *le, la, les, du, de la, des*.

1. J'aime les fruits, je mange des fruits.
2. Il aime le bambou, il mange du bambou.
3. Il aime la tarte, il mange de la tarte aux fruits.

..... /3 p.

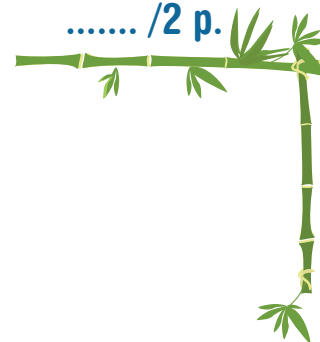


5. Qu'est-ce que tu manges Lina ?
Qu'est-ce que tu bois ? Complète la bulle.



Je mange des céréales et
je bois du jus d'orange.

..... /2 p.



6. Et toi, qu'est-ce tu manges et qu'est-ce que tu bois
au petit-déjeuner ?



..... /1,5 p.



- 1) Je bois du lait
- 2) Je mange du pain avec de la confiture.

7. Complète les bulles.

..... /4 p.

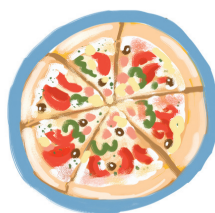
Pour l'anniversaire de Loris,
j'achète du pain, du fromage et
du jambon.



Et moi, j'achète du poulet
et du riz.

8. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?

..... /1,5 p.



J'aime les frites, la pizza et le gâteau au chocolat.



Évaluation Unité 5



Nom :

Prénom :

Date :

Note : /20



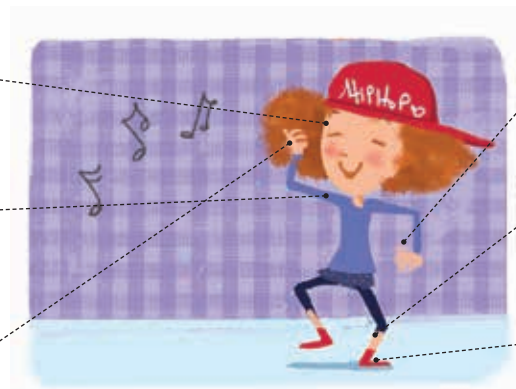
1.  Observe le dessin et écris les parties du corps.

..... /3 p.

La tête

Le bras

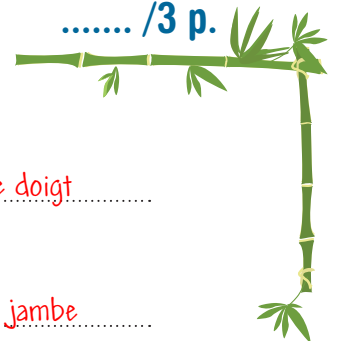
La main



Le doigt

La jambe

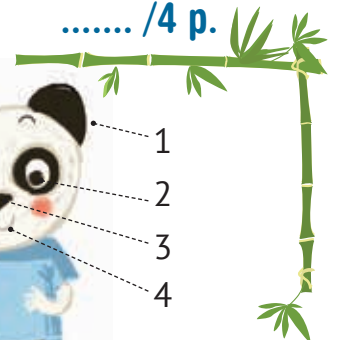
Le pied



2.  Complète.

..... /4 p.

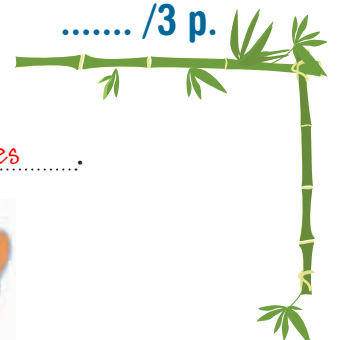
Padou a deux petites (1) oreilles noires.
Deux grands (2) yeux , un petit (3) nez et
une grande (4) bouche



3.  Regarde les dessins et écris ce que porte Isabelle.

..... /3 p.

Isabelle porte une robe , des chaussettes et des chaussures

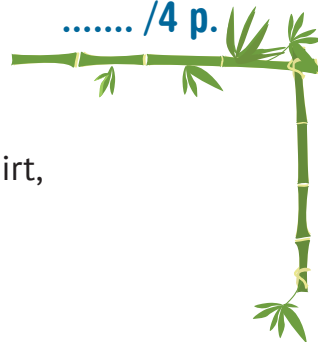




4. Complète avec *mon, ma, mes*.

Pour aller à l'école, je porte *mon* pantalon, *mon* T-shirt,
..... *ma* casquette et *mes* baskets.

..... /4 p.



5. Regarde les dessins et écris les légendes.



..... *Il pleut*



..... *Il y a du soleil.*



..... *Il neige*

..... /3 p.



6. Observe les dessins et écris quel temps il fait.



..... *Il fait froid.*



..... *Il fait chaud.*



..... *Il fait beau.*

..... /3 p.





Padou
le panda

Évaluation Unité 6



Nom :

Prénom :

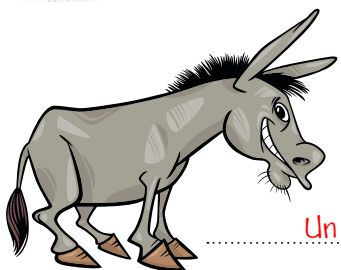
Date :

Note : /20

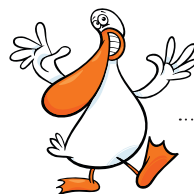


1.  Écris le nom des animaux. À la campagne, il y a ...

..... /4 p.



Un âne



Un canard



Une tortue



Un poisson

2.  Écris le chiffre.

..... /3 p.

- 14 : quatorze

- 13 : treize

- 11 : onze

- 15 : quinze

- 16 : seize

- 17 : dix-sept

3.  Où est... ?

..... /2 p.



Padou est
devant l'arbre.



Loris et Boule sont
derrière Isabelle.



Loris est sur
l'arbre



Boule est dans
la voiture

4. Observe les dessins et réponds aux questions.

..... /4 p.

1



2



3



4



1. Où sont Isabelle et Lina ?

Elles sont dans le salon.

3. Où est Isabelle ?

Elle est dans la chambre.

2. Où sont les parents de Loris ?

Ils sont dans la cuisine.

4. Où est Hugo ?

Il est dans la salle à manger.

5. Complète les dialogues avec *mon, ma, mes, ton, ta, tes*.

..... /3 p.

Hugo : Loris, tu as un chien ?

Loris : Oui, il est blanc.

Hugo : Comment s'appelle ton chien ?

Loris : Mon chien s'appelle Ronny.

Hugo : Lina, où sont tes copines ?

Lina : Mes copines sont dans le jardin.

Hugo : Et ta maman, où elle est ?

Lina : Ma maman regarde la télé.

6. Qu'est-ce qu'ils font ?
Observe les dessins et écris deux phrases.

..... /3 p.



Enzo fait un château de sable.



Hugo fait du surf.



Enzo fait du ski.

7. Réponds aux questions.

..... /1 p.

1. Tu as un chien ?

Non, je n'ai pas de chien, j'ai un chat.

2. Tu as un frère ?

Non, je n'ai pas de frère, j'ai une sœur.